

Рассмотрено:

на педагогическом совете МБДОУ  
д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода  
Протокол №4  
от «15» марта 2023 г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
д/с №76 «Везелица» г.Белгорода  
Ю.М. Исаенко  
Приказ от «15» марта 2023г. №43

## О Т Ч Е Т

### о результатах самообследования за 2023 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 76 «Везелица» г. Белгорода

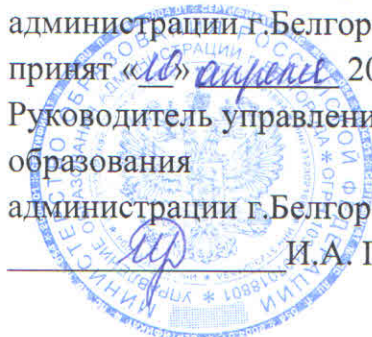
Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода  
направлен «3» апреля 2024г.

Заведующий МБДОУ д/с № 76  
«Везелица» г. Белгорода  
Ю.М. Исаенко



Отчет управлением образования  
администрации г.Белгорода  
принят «16» апреля 2024г.

Руководитель управления  
образования  
администрации г.Белгорода  
И.А. Гричаникова



г. Белгород 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию.	3 - 6
Пояснительная записка.	6 - 8
<b>Раздел I.</b> Общая характеристика учреждения.	8 - 14
<b>Раздел II.</b> Особенности организации образовательного процесса.	14 - 32
<b>Раздел III.</b> Условия осуществления образовательного процесса.	32 - 49
<b>Раздел IV.</b> Результаты деятельности учреждения, качество образования.	50 - 59
<b>Раздел V.</b> Заключение. Перспективные планы развития.	60 - 62

# **I. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 76 за 2023 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023
1.	Образовательная деятельность	человек		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	312	267
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов).	человек	310	203
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов).	человек	2	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	человек	51	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	человек	261	218
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	39/13%	82/30%
1.5.1	По коррекции недостатков.	человек/%	0	0
	в физическом и (или) психическом развитии.		0	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	человек/%	39/13%	82/30%
1.5.3	По присмотру и уходу.	человек/%	39/13%	82/30%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней по болезни при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	день	4,9	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе.	человек	37	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	человек/%	25/67,5%	25/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	человек/%	25/67,5%	25/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности.	человек/%	12/32,4%	13/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе.	Человек/%	30/81%	27/71%
1.8.1	Высшая	Человек%	21/56,7%	19/50%
1.8.2	Первая	Человек%	9/24,3%	8/21%
1.9	Численность /удельный Вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/%		
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	7/18,9%	11/29%

1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	3/8%	5/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	Человек/%	4/10,8%	4/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	Человек/%	4/10,8%	4/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	Человек/100%	2/100%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников стандартов.	Человек	12/37,5	12/37%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации.	человек/ человек	1/10	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников.			
1.15.1	Музыкального руководителя.	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3	Учитель - логопеда	да/нет	Да	Да

1.15.4	Логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	Кв. м	2,25 кв.м.	2,25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	кв. м	282 кв.м.	282 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала.	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала.	Да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	Да	Да

### **Пояснительная записка.**

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- локальным актом дошкольной образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода содержит общую характеристику детского сада, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах деятельности детского сада. Представленная информация основана на данных мониторинга, статистической отчетности, удовлетворенности родителей (законных представителей). В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержание качества образования,
- кадровых и материально-технических условий дошкольного учреждения;
- качества кадрового, методического, информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами. На основании анализа деятельности МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г.Белгорода представлены выводы, с определением актуальных проблем и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г.Белгорода в сети Интернет.

## **I. Общая характеристика учреждения.**

### **1.1. Статус организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 «Везелица» г. Белгорода (далее МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода) функционирует с 1984 года, передано в муниципальную собственность на основании Постановления Главы администрации г. Белгорода № 20 от 25 ноября 1992 года. Зарегистрировано в Белгородской регистрационной палате 24декабря 1998 года, серия РП № 1898.

Учредитель: Управление образования администрации города Белгорода.

Юридический и фактический адрес учреждения: 308015 г. Белгород, ул. Левобережная, 16, тел. (4722) 32-98-34 тел. (4722) 32-98-27.

Е-mail: [mdou76@beluo31.ru](mailto:mdou76@beluo31.ru) адрес сайта: <http://mdou76.beluo31.ru>

**1.2. Лицензия** на образовательную деятельность: серия 31ЛО1 № 0002639 Регистрационный № 8790 от 23 сентября 2019 г.

**1.3. Руководитель:** заведующий МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода Исаенко Юлия Михайловна, кандидат педагогических наук.

**1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Ближайшее окружение - МБДОУ д/с № 82 г. Белгорода, МБДОУ д/с № 86, МБОУ СОШ №45, МБОУ СОШ №21, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, МБУК «Выставочный зал «Родина», Государственный историко-художественный музей - диорама, Белгородский государственный художественный музей, Белгородский государственный академический драматический театр имени М.С. Щепкина, детская музыкальная школа № 1, МБУДО ЦТО и ДТТ «Центр технологического творчества» г. Белгорода. Библиотека 14 – филиал МБУК «ЦБС г. Белгорода». Белгородский государственный музей народной



культуры. Сотрудничество с вышеуказанными социальными институтами детства, образования и культуры способствует обеспечению процесса социализации дошкольников, включению их в современный окружающий мир культурного наследия и широкого взаимодействия с различными сферами культуры: изобразительного искусства, музыки, детской литературы и родного языка.

### **1.5 Характеристика контингента воспитанников**

МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода функционирует в режиме 5 - дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни). График работы: 12-ти – часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00). Списочный состав детей - 267 детей. В прошедшем учебном году функционировало 15 групп по 5 возрастам (таблица 1).

**Таблица 1**

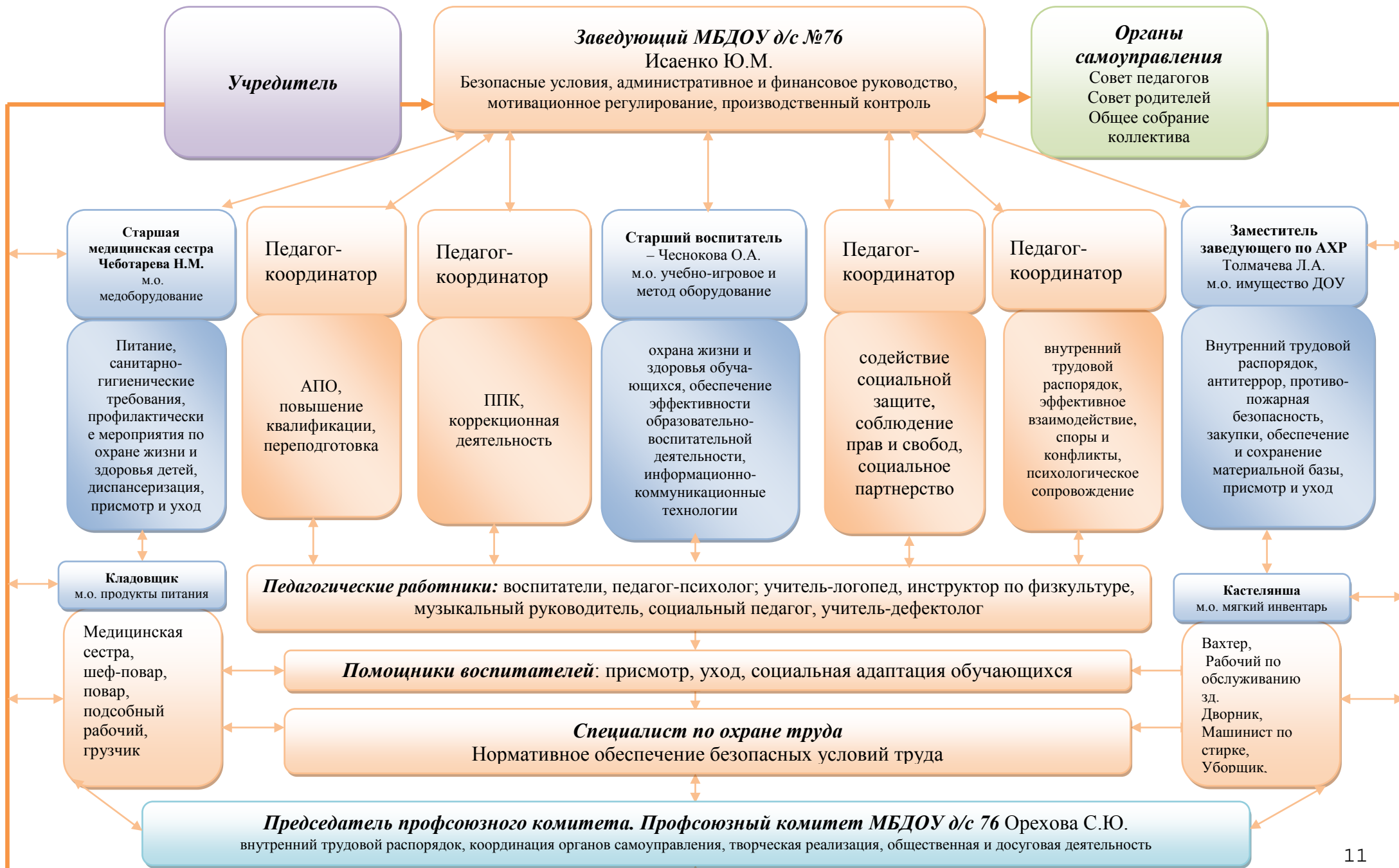
№	возрастная группа	количество
1	I младшая	2
2	II младшая	2
3	средняя	3
4	старшая	4
5	подготовительная	4
Итого:		15

**Таблица 2**

	<b>Социальный паспорт семей</b>	<b>Кол-во</b>	<b>В%</b>
1	Полные семьи	248	74,5
2	Неполные семьи (в разводе)	27	8,1
3	Одинокая мать	17	5,1
4	Потеря законного кормильца	3	0,9

	<b>Социальный статус родителей</b>		
	Социальный паспорт семей	Кол-во	В %
1	Работающие	440	66,1
2	Служащие	48	14,4
3	Военнослужащие	10	3,0
4	Пенсионеры	4	1,2
5	Индивидуальные предприниматели	32	9,6
6	Временно не работают	58	17,4
	<b>Льготная категория семей</b>		
	Льготная категория	Кол-во	В %
1	Многодетные семьи	28	8,4
2	Малообеспеченные семьи	4	1,2
3	Родители опекуны (усыновители)	1	0,3
4	Дети сотрудников ДОУ	15	4,5
5	Дети-инвалиды	3	0,9
6	Родители-инвалиды	2	0,9
7	Родители - иностранцы	5	1,5

## 1.6. Система управления образовательного учреждения



В МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода организована оптимальная структура управления: в рамках реализации институционального проекта «Педагог – носитель культуры», который стартовал в 2022 году, удалось разработать и приступить к внедрению принципиально новой структуры управления, которая позволит обеспечить эффективный переход от оперативного управления к стратегическому управлению МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода. Разработанная в рамках проекта организационная структура — система управления, по которой участники образовательных отношений взаимодействуют между собой, позволяет визуализировать, сферы ответственности сотрудников, схемы постановки задач, схемы принятия управленческих решений. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, который опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, в опоре на устав и коллективный договор, а также на решения принятые коллегиальными органами самоуправления МБДОУ. Большое значение в организации и координации работы в МБДОУ и защиты интересов всех сотрудников имеет Профсоюзный комитет МБДОУ, который не только защищает интересы работников, но и способствует эффективному управлению рабочими процессами в МБДОУ.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание коллектива Учреждения, которое созывается в целях решения вопросов, затрагивающих интересы всех работников, обеспечения бесперебойного функционирования ДОУ и эффективной организации образовательного процесса. Среди актуальных вопросов было: внесение дополнений в положение об оплате труда педагогическим работникам, разработка плана по улучшению качества организации питания, вопросов эффективной замены отсутствующих работников, путем перераспределения их функциональных обязанностей. Улучшения материальной базы в условиях дефицита бюджетных средств. Изменился состав комиссии по противодействию коррупции, изменился состав комиссии по охране труда. Полностью обновлены положения по охране труда и пожарной безопасности, обновлены все должностные инструкции по охране труда. Разработан комплекс локальных актов по работе МБДОУ в условиях ограничений, связанных с СВО, и антитеррористической защищенности МБДОУ.

Общее собрание коллектива МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г.

Белгорода – основной орган самоуправления, в его состав входят все работники МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода и представители родительской общественности. Деятельность общего собрания МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода регламентируется «Положением об Общем собрании коллектива».

Педагогический совет МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода является постоянно действующим органом самоуправления. Было проведено четыре плановых заседания педагогического совета.

**Коллегиальные органы управления, действующие в  
МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода:**

**Таблица 3**

Наименование органа	Кол-во заседаний	Тематика заседания
Общее собрание коллектива	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Протокол общего собрания работников №1 «О внесении изменений и дополнений в показатели эффективности деятельности и оценки труда работников образовательных организаций города Белгорода» от 29.04.2023г.</li> <li>2. Протокол № 2 от 09.09.2023г. Подведение итогов за 2022г. и о приоритетных задачах МБДОУ д/с №76 на 2023г. О выполнении муниципального задания и программы развития за 2022г.</li> <li>3. Протокол № 3 от 27.02.2024г. «О рассмотрении отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 76 за 2022г».</li> </ol>
Педагогический совет	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Протокол Педагогического совета № 3 от 15.03.2023 «Современные подходы к организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 76»</li> <li>2. Протокол Педагогического совета № 4 от 21.05.2023 «Итоги воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана летнего оздоровления».</li> <li>3. Протокол Педагогического совета № 1 от 29.08.2023. «Перспективы развития МБДОУ детский сад №76 «Везелица» г. Белгорода на 2023-2024 учебный год»</li> <li>4. Протокол Педагогического совета № 2 от 25.10.2023 г. «Здоровьесберегающие технологии в МБДОУ дс №76 «Везелица» на 2023-2024 учебный год.</li> </ol>
Совет родителей (законных представителей)	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Протокол №1 от 09.09.2023г. Повестка дня: 1.О выборах председателя и секретаря совета родителей</li> </ol>

обучающихся		(законных представителей) обучающихся МБДОУ. 2.О пролонгации Положения о совете родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 76. 3.О целях и задачах на 2023-2024 учебный год. 4.Об антикоррупционной политике в МБДОУ. 5.О решении задач охраны жизни и здоровья обучающихся в МБДОУ.
-------------	--	---

На заседаниях коллегиальных органов управления приняты решения, определяющие направления будущей работы.

Распределение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляется в целях мотивирования педагогов к проявлению творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования. Коллегиальными органами было принято решение, что для создания современных условий для успешной реализации образовательной программы, достижения оптимального качества образовательных результатов, нужно делать упор на проектное управление, а также грамотное материальное и нематериальное стимулирование сотрудников.

Организация питания осуществляется через систему АИС АБЕРС «Расчет меню питания».

В течение года деятельность руководителя была направлена на следующие аспекты: укрепление финансово-экономической базы, совершенствование системы дистанционного образования, совершенствование системы управления, разработку нормативно-правовой базы, популяризацию дошкольного учреждения в социуме, повышение профессиональной компетентности педагогов, получение сотрудниками дополнительного профессионального образования, участие в профессиональных конкурсах, активную общественную и волонтерскую деятельность.

### **Вывод:**

МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода успешно осуществляет переход на новый уровень управления, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Необходимо проведение целенаправленной деятельности по совершенствованию психолого-педагогической поддержки семьи и повышению педагогической компетенции родителей (законных представителей) в условиях ограничений и информационно-коммуникационную компетентность участников образовательных отношений.

## **II. Особенности организации образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика образовательных программ.**

Образовательная деятельность осуществлялась через совместную деятельность воспитателя с детьми и самостоятельную деятельность детей. Обучение выстраивалось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической в соответствии с возрастной адекватностью.

#### **Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс был составлен план-график по переходу МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода на реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО. В план-график были включены рекомендации Минпросвещения. На базе МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода была создана рабочая группа по приведению образовательных программ в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ООП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть программы оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР и адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР, которые разработаны на основании ФАОП ДО. Образовательная деятельность по данным программам осуществляется в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода реализует образовательную программу, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и

дополнительных парциальных программ и технологий:

**Таблица 4**

№ п/п	Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО
	<b>«Физическое развитие»</b>
1	Парциальная программа «Играйте на здоровье» - программа и технология физического воспитания детей Волошина Л.Н. М., 2004.
	<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>
2	«Цветной мир Белогорья» /Л.В. Серых, Н.В. Косовой, Н.В.Яковлевой;
	<b>«Познавательное развитие»</b>
3	«Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л.В., Репринцевой Г.А.;
4	Парциальная программа «Азбука бережливости» Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых
5	Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет : парциальная программа. — Москва : Просвещение, 2023. — 31 с
	<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>
6	«Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошиной, Л.В. Серых;
	<b>«Речевое развитие»</b>
7	«По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Паньковой;

Образовательный процесс осуществлялся на основе принятых решений на заседании Педагогического совета №1 (август 2023 г.), сетки НОД и режимов дня. Содержание программ реализовывалось в течение дня в процессе образовательной деятельности детей, в кружках, в самостоятельной деятельности, режимных моментах.

Организация образовательного процесса в течение года была направлена на решение основных годовых задач, реализацию основной образовательной программы.

**Вывод:** разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывало все сферы развития детей в соответствии с реализуемыми программами.

## 2.2. Проектная деятельность

**Таблица5**

№ п/п	Тема проекта	основание	уровень	Сроки реализации	результат
1.	Педагог-носитель культуры	Приказ МБДОУ № 20 от 09.09.2022	институциональный	2022-2025	Овладение педагогическими работниками МБДОУ приемам постановки задач по принципу SMART, овладение



					педагогическими работниками приемами анализа и достижения личной и профессиональной эффективности.
2.	«Библиотека для родителей»	приказ № 105/1	институциональный	2023-2024	Сформированы навыки и компетенции воспитания психологически и физически здорового ребенка. Ребёнок познакомится с различными художественными произведениями и более качественно будет проводить время совместно с родителями. Сформируются традиции совместного семейного чтения. Дети совместно с родителями станут участниками мини-библиотеки, а затем и Городской детской библиотеки.
3.	межрегиональный сетевой инновационный проект «Новые образовательные практики» «Содержание и технологии реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП».	01.09.2023 № 42	Всероссийский	2023-2024	

В 2023 году детский сад запустил несколько институциональных проектов. В 2023 году запланирован запуск еще трех.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Совершенствование

содержания и форм патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе музейной педагогики» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами. В 2023 году в детском саду создан «музей в чемодане», посвященный знаменитым белгородцам. В 2024 году планируется создать «музей в чемодане», посвященный значимым датам в жизни Белгородчины и традициям белгородских семей. Также в рамках патриотического воспитания продолжится еженедельная церемония поднятия флага РФ с исполнением гимна РФ.

В 2023 году МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода стал участником межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики», организована инновационная методическая площадка «Содержание и технологии реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП».

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

С целью реализации приоритетных направлений развития Белгородской области в МБДОУ заключены договора с социальными партнерами в целях формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста и Заключен договор с центральной библиотекой (проведено занятия с детьми «Профессия библиотекарь»), с ИП Кулаков А.Н. (проведено занятие по ознакомлению с профессией водитель и автомеханик). Художественный музей знакомил детей с творческими профессиями. В целях формирования основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста заключен договор с банком ВТБ.

### **Дополнительные образовательные услуги.**

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Множество задач, касающихся раннего развития инженерно-технологического мышления, решаются, в том числе и за счет дополнительного образования, на кружке

«Юные изобретатели». Интеллектуальный потенциал, математическое мышление, развивается на кружке «Ментальная арифметика». В виду специфических особенностей данный вид деятельности пока не доступен для его проведения в массовой группе. В МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода дополнительные образовательные программы разработаны для детей, посещающих кружок «Профилактическая оздоровительная физкультура» и доступен для детей уже с 2-х лет. Комплексы развивающих упражнений под специальную музыку, с использованием специального оборудования делает физкультурные занятия эмоционально окрашенными, увлекательными и готовит к занятиям физкультурой и спортом. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников с учетом их индивидуальных способностей и желаний. Система дополнительного образования в МБДОУ построена с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников, исключая возможные перегрузки. В 2023 году дополнительное образование в МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода ведется по четырем направлениям развития: физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное.

**Таблица 6**

№ п/п	Наименование	Руководитель
1.	Обучение спортивной гимнастике «Олимпиада» (платная).	Юнусова А.В. (высшая к/к)
2.	Обучение степ-аэробике «Шаг за шагом» (платная).	Юнусова А.В. (высшая к/к)
3.	Обучение устному счету на аббакусе «Ментальная арифметика» (платная).	Чеснокова О.А. (высшая к/к)
4.	Театральная деятельность «Балаганчик» (платная).	Бобенко Ю.А. (высшая к/к)
5.	Обучение работы с бумагой «Юные изобретатели» (бесплатная).	Сечная Ю.В. Кашникова О.Б.
6.	Обучению игры в баскетбол «Оранжевый мяч»	Рашина Н.В. (высшая к/к)
7.	Научно-экспериментальная деятельность «НауРаша»	Беседина А.Л. (высшая к/к)

### **Вывод:**

Охват детей дополнительными услугами в 2022 - 2023 учебном году составил 127 (41%) детей от общего количества детей в ДОУ. В этом учебном году для группы компенсирующей направленности был организован кружок «Юные изобретатели», который преподают сотрудники центра технического творчества. В течение года все кружки работали плодотворно, в соответствии с санитарно – гигиеническими

нормами и требованиями. Однако, был перерыв в проведении занятий, связанный с введением на территории Белгородской области «желтого» уровня террористической опасности, в связи с чем, дошкольные образовательные учреждения перешли на работу в формате дежурных групп. Результатом стали выставки работ, показы открытых мероприятий, участие в соревнованиях, утренниках, развлечениях, праздниках, конкурсах различных уровней. Регулярная деятельность по контролю реализации системы дополнительного образования позволила усовершенствовать ведение документации и оптимизировать работу в системе дополнительного образования. По результатам мониторинга (97%) в МБДОУ родители (законные представители) полностью удовлетворены результативностью платными дополнительными услугами.

### **2.3. Использование социальной сферы микрорайона и города.**

В целях совершенствования образовательной деятельности МБДОУ д/с № 76 заключил договоры о сотрудничестве со следующими социальными институтами:

- МБОУ СОШ № 45, 21. На базе МБДОУ д/с № 76 были проведены в 2022-2023 учебном году два педагогических марафона; с МБОУ СОШ № 21 и МБОУ СОШ № 45 детский сад взаимодействует в рамках обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием, организует переход дошкольников в подготовительные дошкольные группы при школе.
- Белгородское муниципальное бюджетное учреждение культуры «Выставочный зал «Родина», 3 мастер-класса.
- МБУДО ЦТОиДТТ – реализация дополнительных образовательных программ в сетевой форме.
- Областной центр тестирования ГТО – участие в фестивалях ГТО, проведение тестирования норм ГТО для педагогических работников и детей и консультативное взаимодействие.
- ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду – просветительская работа с родителями (законными представителями), проведение тематических мероприятий с детьми.
- Белгородский государственный театр кукол – организация тура выходного дня, демонстрация спектаклей в рамках образовательной программы.
- Белгородский художественный музей – 2 мастер-класса, музейный урок.
- Библиотека – филиал №14 – проведение тематического мероприятия «Профессия – библиотекарь».

- Банк «ВТБ» - проведение тематического мероприятия «Работник Банка».
- Краеведческий музей г. Белгорода – тур выходного дня.

Одним из приоритетных направлений взаимодействия с социальными институтами, социальными партнёрами в 2023 году было формирование положительного имиджа образовательной организации через вовлечение участников образовательных отношений в образовательные и социально-просветительские акции, а также ранняя профориентация дошкольников через знакомство с профессиями.

В 2023 году взаимодействие с социальными партнерами носило ограниченный характер, что связано с введением ограничений на территории Белгородской области.

Основными задачами на 2024 станет расширение социального взаимодействия с муниципальными и региональными институтами семьи и детства, а также организациями культуры: с НИУ БелГУ «Ботанический сад» для проведения экологических экскурсий, Белгородским краеведческим музеем, Белгородским драматическим театром для проведения просветительских мероприятий и спектаклей в рамках образовательной программы. Планируем использовать ресурс социальных партнеров для участия в конкурсах педагогических работников и детей, что обеспечит профессиональный рост педагогов и всестороннее развитие дошкольников.

#### **2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

В детском саду функционирует психолого - педагогический, консилиум (ППк), задачами которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции в социум. Работа осуществлялась по запросам педагогов и родителей с детьми, имеющими проблемы в развитии.

В состав ППк ДОУ входят 7 специалистов. В течение 2023 года были проведены 4 плановых заседания. Специалистами ППк регулярно проводились консультации с педагогами и родителями, разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты.

Проводилась работа учителей – логопедов с воспитателями:

- а) проведены консультации: «Что значит создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ?», «Игры и упражнения, развивающие мелкую моторику у детей седьмого года жизни», «Игры на развитие межполушарных связей», «РППС в группе компенсирующей

направленности», «Работа воспитателя группы для детей с ТНР в вечернее время по заданиям учителя-логопеда»;

б) организованы и проведены «круглые столы»: «Первичное обследование. Выводы. Планирование коррекционно-развивающей работы», «Промежуточный мониторинг. Выводы. Планирование КРР», «Итоговое обследование. Выводы. Анализ неудач».

- проводилось взаимодействие со специалистами психолого-педагогического сопровождения:

а) посещение музыкальных и физкультурных занятий с целью диагностики и прослеживания динамики развития детей;

б) консультации с педагогом-психологом по развитию ВПФ, эмоционально-волевой сферы у детей, игровой деятельности;

в) консультации с музыкальным руководителем по развитию темпо-ритмической стороны речи, фонематического слуха, просодических компонентов речи;

г) консультации с физкультурным руководителем по особенностям формирования крупной моторики у детей с ТНР, ориентации в пространстве и в собственном теле;

д) совместная подготовка утренников, спортивных праздников, тематических мероприятий, развлечений.

- проводилась работа с родителями:

а) плановые родительские собрания 3 раза в год;

б) индивидуальные беседы о личностных особенностях и уровне речевого развития детей;

в) индивидуальные консультации о способах обогащения словаря, преодоления аграмматизмов, развитии монологической и диалогической речи;

г) проведение открытых подгрупповых занятий;

Статистический анализ психолого-педагогического сопровождения педагога психолога за 2023 год:

	Диагностика (кол-во чел.)		Консультиро вание (кол-во чел.)		Коррекционно- развивающая работа (кол-во чел.)		Профилактика и просвещение (кол-во чел.)	
Обучающиеся /воспитанники		192		-	-	42	-	-
Родители /законные представители		75		28	-	-	-	179
Педагоги		38		36		29		36

ИТОГО:		305		64		71		215
--------	--	-----	--	----	--	----	--	-----

Следует отметить возросший уровень взаимодействия специалистов ППк с педагогами ДООУ (специалисты и педагоги групп более слажено работают в ведении документации, написании характеристик, информировании и консультативной работе с родителями, что обеспечило в свою очередь, повышение мотивации родителей на прохождение медицинской комиссии для получения статуса ОВЗ).

В 2023 году учителями - логопедами было продиагностировано 80 детей в возрасте 3-5 лет, из них у 72 выявлены речевые нарушения и 180 детей в возрасте 5-7(8) лет, у 98 выявлены речевые нарушения. На ТПМПК был направлен 52 ребенка, которые получили статус ОВЗ и определены на коррекционно - развивающую работу в группу компенсирующей направленности МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода. Педагогом - психологом в рамках ППк было обследовано 52 ребенка, со всеми нуждающимися в коррекционной работе детьми были организованы индивидуальные занятия с узкими специалистами.

В 2023 году дополнительно открыты 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Дети группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР участвуют в городских конкурсах. Два ребенка стали призерами открытого городского конкурса художественного слова и оригинального жанра "Достучаться до сердец - 2023".

#### **Логопедическое обследование:**

Период обследования 28.02.2023 г. – 17.03.2023 г.;

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет: 93;

из них обследовано: 80;

Выявлено с речевыми нарушениями: 72;

из них: ОНР I : 3, ОНР II: 2, ОНР III: 48, ФФН: 1, ФН: 1, ФД: 19;

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет: 180;

из них обследовано: 168;

Выявлено с речевыми нарушениями: 98;

из них: ОНР I: 0, ОНР II: 2, ОНР III: 29, ОНР IV: 4, ФФН: 13, ФН: 39;

Отказ от обследования: 1

Охвачено логопедической помощью: 39.

**Таблица 7**

Учебный год	Количество	Начало года	Конец года
-------------	------------	-------------	------------

	детей.	В	С	Н	В	С	Н
2022-2023	39	-	14	25	14	21	4

Динамика развития обучающихся по итогам проведенной коррекционно-развивающей работы педагога-психолога

Общее количество детей, включенных в коррекционно-развивающую работу	Положительная динамика развития	Незначительная динамика развития	Волнообразная динамика развития	Отрицательная динамика развития
65 чел.	100%	-	-	-

Дошкольники с ОВЗ, имеющие нарушения речи, помимо всех видов образовательной, коррекционной помощи в ДОУ, могут также получать помощь в освоении образовательной программы в дистанционной форме. Для этого в нашем детском саду организован «Виртуальный детский сад», который функционирует на регулярной основе два раза в неделю. Еженедельно все педагоги по очереди проводят дистанционные занятия в соответствии с образовательной программой ДОО в режиме онлайн. Все записи занятий сохраняются для просмотра в любое удобное время на официальном сайте.

В МБДОУ 27 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по направлению: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ».

**Вывод:** в МБДОУ логопедическая помощь оказывается 42 дошкольникам на базе групп комбинированных и компенсирующих направленности. Учителя-логопеды проводят с детьми систематическую работу по коррекции речевых нарушений, о чем свидетельствуют высокие показатели результативности данной работы. Организация специализированной коррекционной помощи осуществляется на высоком профессиональном уровне, что способствует положительным результатам коррекционной работы. Обеспечен 100% охват детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

**Выявлены следующие проблемы** по организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: ежегодно увеличивается количество детей нуждающихся в коррекционной помощи; родители демонстрируют недостаточную психолого-педагогическую грамотность в сфере коррекционно-развивающей работы в МБДОУ, вследствие чего



некоторые родители отказываются от специализированных групп.

На 2024 год запланировано повышение материально-технической базы, а именно: усовершенствовать цифровое оснащение логопедического кабинета и групп компенсирующей направленности. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в сфере коррекционно-развивающей работы. Для этого запланированы циклы просветительских мероприятий в индивидуальной и групповой формах.

## **2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработаны программа ВСОКО, циклограмма контроля. Ежегодно проводится оценка деятельности по направлениям: качество адаптации вновь принятых детей, мониторинг готовности детей к обучению в школе, удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ, удовлетворенность педагогов качеством деятельности ДОУ, качество оснащенности РППС ДОУ.

В отчетный период за 2023 г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

### **2.5.1 Мониторинг адаптации вновь поступивших детей детский сад.**

Для решения проблем адаптационного периода использовалась рабочая психолого-педагогическая программа для детей 2-4 лет по профилактике психоэмоционального напряжения в период адаптации в условиях дошкольной образовательной организации «В детский сад - с радостью!»

В течение работы использовались методы:

- Наблюдение
- Анкетирование
- Беседы
- Консультации
- Игровая терапия

1. Сроки проведения исследования: с 01.08.2023 по 20.10.2023г.

2. Результаты исследования:

количество детей, подлежащих обследованию - 92 чел;

из них обследовано- 92 чел;

в том числе по группам:

- 1 младшая - 17 чел;
- 2 младшая - 14 чел;
- средняя - 27 чел;
- старшая - 23 чел;
- подготовительная- 11чел;

### 3. Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации 73 чел. (67%);
- имеют средний уровень адаптации 19 чел. (33%);
- имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (0%);
- имеют незавершенный уровень адаптации 0 чел. (0%);

В направлении профилактики психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста мы используем такую эффективную форму работы, как групповые традиции.

1. Традиция «Утро радостных встреч» с включением сеанса распределения подарков от воспитателя.
2. Традиция «Уважения личной собственности». Малыши с особым трепетом относятся к игрушке или другой любимой вещи, принесённой из дома. Такая традиция формирует у ребёнка чувство безопасности в группе детского сада и гарантию сохранности личных вещей.
3. Традиция «Творческая мастерская». Вместе с педагогом малыши удобно располагаются за общим столом и занимаются по желанию каждого продуктивными видами деятельности – рисуют, лепят, конструируют, тем самым происходит снятие мышечного напряжения.

**Вывод:** таким образом, можно констатировать, что педагогическим коллективом подобраны эффективные средства по профилактике психоэмоционального напряжения в период адаптации в условиях дошкольной образовательной организации.

**Перспективы развития:** развивать и обогащать РППС в группах раннего возраста с учетом интересов и потребностей вновь поступивших детей, проводить работу с родителями потенциальных воспитанников для проведения просветительской работы по эффективной подготовке детей раннего возраста к условиям ДОУ. Увеличению легкого уровня адаптации у воспитанников будет способствовать организация качественного взаимодействия педагогов, специалистов, детей, которые посещают ГКП в МБДОУ д/с №76.

## 2.5.2 Мониторинг готовности детей к обучению в школе

Исследование уровня психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению включает в себя психологическую диагностику личностной, интеллектуальной, социально – психологической эмоционально-волевой готовности ребенка; педагогическую диагностику, предполагающую необходимый уровень развития ребенка, обеспечивающий успешное освоение новой социальной роли.

Для выявления уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности была использована программа скрининговой оценки Семаго, которая проводилась педагогами МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода.

Педагогом-психологом проводилась систематическая работа по подготовке детей к школьному обучению. В этом году в коррекционной помощи нуждались 36 % детей подготовительной группы. Занятия в этих группах проводились с использованием комплексной программы развивающих игр М.Н. Ильиной «Развитие интеллектуального уровня и навыков общения у детей подготовительных групп». В результате реализации программы наблюдалась положительная динамика в познавательном развитии детей, их готовность к началу школьного обучения повысилась. Задачи программы по формированию предпосылок учебной деятельности успешно реализованы. Результаты диагностики «Психолого-педагогической оценки готовности ребёнка к началу школьного обучения Семаго Н., Семаго М.» (сравнительная таблица).

**Таблица 8**

Стартовая диагностика	Заключительная диагностика
Исследовано: 81 чел. детей из них: 54 чел.(80,4%) – Готовы; 20 чел.(16,9%) – УГ; 7 чел.( 2,7%) – УнеГ ; 0 чел.(0%) – неГ. 13 чел. (24% детей) нуждались в коррекционно-развивающей помощи на момент стартовой диагностики	Исследовано: 81 чел. детей, из них: 68 чел. (84%) – Готовы 13 чел. (16%) – УГ Уне Г – и неГ – 0 чел. – (0%) 81 чел. (100% детей) готовы к школьному обучению на момент заключительной диагностики

**Вывод:** педагогический коллектив использовал эффективные средства достижения целевых ориентиров в формировании самостоятельности, творческого потенциала и личностной зрелости дошкольников. Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных

достижений ребёнка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования.

### **2.5.3 Социологический и психолого - педагогический мониторинг, направленный на выявление, потребностей родителей и педагогов, а также их удовлетворенности качеством дошкольного образования.**

Карта анализа анкет выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 76

**Таблица 9**

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	267	100
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	243	91
3.	Количество родителей, удовлетворенных Оснащенностью ДОО	226	93
4.	Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	234	96
5.	Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с ДОО	240	98
Итого: 95 %			

Карта анализа выявления уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода

**Таблица 10**

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество педагогов	38	100
2.	Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании	33	94
3.	Количество педагогов, удовлетворенных оснащенностью ДОО	30	91
4.	Количество педагогов, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	31	94
5.	Количество педагогов, удовлетворенных взаимодействием с ДОО	33	100
Итого: 95%			

**Вывод:** в целом родители и педагоги удовлетворительны качеством предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода. Необходимо продолжать совершенствовать систему доступности в информации МБДОУ и широкого привлечения родителей к участию в организации воспитательного процесса в детском саду. Воспитателям МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода необходимо обратить внимание

на получение доступной и полной информации для родителей о том, как ребенок живет в детском саду в течение дня. Совершенствовать материально-техническую базу в МБДОУ, а именно пополнение площадок современным оборудованием.

### **2.5.3 Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

В сентябре 2023 года в МБДОУ проводился анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

В ходе проведения мониторинга использовались следующие методы:

- сравнения (устанавливалось соответствие с требованиями стандарта);
- системного подхода (детализация изучаемого материала);
- обобщения (выделение главных факторов, от которых зависят результаты мониторинга);

Мониторинг осуществлялся в следующем алгоритме:

- сравнение результатов мониторинга с требованиями ФОП ДО к РППС;
- обработка полученной информации;
- выявление недостатков, проблемных точек несоответствия требованиям ФОП ДО к образовательной среде;
- определение причин выявленных недостатков в образовательной среде;
- принятие управленческого решения в части постановки задач, поиск средств и ресурсов (материальных, кадровых, медицинских).

Мониторинг РППС в группах осуществлялся по таблице, включающей в себя такие требования ФГОС ДО к среде, как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

**Оснащенность инфраструктуры и комплектации  
учебно-методических материалов МБДОУ д/с № 76 «Везелица»  
в целях реализации образовательных программ дошкольного  
образования.**

**Таблица 11.**

№ п\п	Оснащение помещений	показатель оснащенности помещений, %	Ответственный
1.	Методический кабинет	68 %	Чеснокова О.А.
2.	Музыкальный зал	71 %	Баранова О.М., Паточкина Е.В.
3.	Спортивный зал	85 %	Рашина Н.В.
4.	Кабинет учителя- логопеда	83 %	Барыкина О.В.
5.	Кабинет учителя- логопеда	83 %	Карнаухова А.Ф.
6.	Кабинет педагога- психолога	73 %	Гавриленко Н.В.
7.	Группа №1 (Первая младшая группа)	65 %	Новикова В.Ш. Попова Л.В.
8.	Группа №1а (старшая группа)	85 %	Новикова С.С. Лобойко Е.В.
9.	Группа №2 (Средняя группа)	72 %	Чалкина Н.Э. Польникова Т.Ю.
10.	Группа №4 (Средняя группа)	75 %	Глазунова А.Р. Гужель Н.А.
11.	Группа № 5 (вторая младшая группа)	86 %	Щеголева Е.В. Зайцева Е.Г.
12.	Группа №6 (старшая группа)	66 %	Орехова С.Ю. Барыкина О.В.
13.	Группа № 7 (Первая младшая группа)	79 %	Семенякина Ю.Д. Ковалева Н.И.
14.	Группа №8 (старшая группа)	80 %	Шамина Н.А. Закуракина Ю.П.
15.	Группа №9 (подготовительная к школе группа)	76 %	Голдышенко Л.В. Романенко С.А.
16.	Группа №10 (подготовительная к школе группа)	86%	Бобенко Ю.А. Захарова Т.В.
17.	Группа №11 (подготовительная к школе группа)	83%	Новикова О.Н. Бочанова Н.А.
18.	Группа №12 (старшая группа)	81%	Кошелева Ю.Г. Петущенко Е.С.
19.	Группа №12а (подготовительная к школе группа)	81%	Беседина А.Л. Игнатова И.А.
20.	Спортивная	89 %	Рашина Н.В.

	площадка		
21.	Территория ДООУ	80%	Толмачева Л.В.
Средний показатель, %		78 %	

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет **78 %**.

**Вывод:** функционирование внутренней системы оценки качества образования положительно сказывается на деятельности МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода, однако есть неотработанные механизмы оценки качества образования, в частности сбора данных, цифровой обработки результатов. В результате проведения ВСОКО было установлено отсутствие нарушений.

**Выявлена проблема:** осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется в основном административным персоналом учреждения, а также специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный). Иные формы контроля используются достаточно редко.

**Перспективы развития:** оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещения, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др). Отработать механизм оценки качества образования, в частности сбора данных, цифровой обработки результатов. Ввиду утверждения в 2023 году ФОП, в МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода на следующий год запланирован мониторинг РППС согласно ФОП, и последующее пополнение РППС МБДОУ.

#### **Потребность в приобретении оборудования для РППС по результатам мониторинга для групп ДОО**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Адаптационный набор	40
2.	Бирюльки	14
3.	Браслет на руку с 4 бубенчиками	20
4.	Ворота для мини-футбола	1
5.	Деревянная двусторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	2

6.	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	2
7.	Дуги для подлезания	10
8.	Жилетка игровая	20
9.	Игра-набор «Городки»	20
10.	Конструктор магнитный	5
11.	Корзинка для мячей	4
12.	Кукла крупного размера	4
13.	Лыжи (комплект с креплениями и палками)	15
14.	Массажный ролик	10
15.	Матрешка десятикукольная	15
16.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку (комплект)	1
17.	Мягконабивная кукла с различными видами застежек	2
18.	Мяч набивной (0,5 кг)	4
19.	Мяч набивной (медбол)	4
20.	Мяч фитбол (d=65см)	2
21.	Набор для игры в шахматы	3
22.	Набор для игры в шашки	3
23.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	
24.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	2
25.	Перекладина гимнастическая пристенная	1
26.	Перекладина универсальная	1
27.	Ракетки для бадминтона (комплект с воланами)	15
28.	Танграм	15
29.	Физическая карта мира (полушарий)	15
30.	Флажки для разметки лыжной трассы	20
31.	Флажки разноцветные атласные	20
32.	Эспандеры кистевые (детские)	20

### III. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество образования



является правильной организация развивающей предметно - пространственной среды. В МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода созданы все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20.

Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ:

**Таблица 12**

<b>Основные направления развития</b>	<b>Наличие специальных помещений</b>	<b>Основные пособия и специальное оборудование</b>
Физическое развитие	Спортивный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий.
	Территория МБДОУ	Две новых площадки для занятий физической культурой
Социально коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, художественная литература, оборудование.
	Территория МБДОУ	Малые архитектурные формы и игровое оборудование для сюжетно - ролевых, развивающих игр и самостоятельной двигательной активности. Авто городок для ознакомление с ПДД.
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини - лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды. Центры духовно-нравственного, патриотического воспитания.
	Территория МБДОУ	Экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», цветники, вертикальные огороды.
Художественно - эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие),

		музыкальные инструменты
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, детские музыкальные инструменты, диски и другие носители со специальными программами
	Холлы и коридорные пролёты	Тематические выставки «Наш эрмитаж» выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей. Мини-музей народной культуры. Зона «Счастливый английский».
Речевое развитие	Кабинет английского языка	Косметический ремонт. Демонстрационный материал по ознакомлению детей с английским языком.
	Групповые помещения	Дидактические речевые игры, детские библиотечки с подбором познавательной и художественной литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием и др.
	Мини-библиотека	Детская литература, дидактические игры с речевым развитием.
Коррекционное направление	Кабинет учителя логопеда	Демонстрационный и раздаточный материал для предотвращения нарушений речевого развития.
		Специализированная оргтехника, сенсорное оборудование, оборудование для занятий и игр с песком, логопедического массажа, индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.
	Кабинет педагога-психолога	Оборудование, демонстрационный и раздаточный материал для полноценного развития детей дошкольного возраста и предотвращения нарушений психического развития, оборудование для развития сенсорики, оборудование для релаксации и снятия эмоционального напряжения, ноутбук, магнитофон (развивающие игры), кинетический песок.

**Вывод:** имеется частичная цифровизация образовательного процесса, мультимедийным оборудованием оснащены кабинеты специалистов (логопедические кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал). Групповые ячейки оснащены лишь ПК, но нет демонстрационных мониторов,

соответствующих санитарным требованиям.

**Проблемное поле:** частичная цифровизация образовательного процесса, нет демонстрационных мониторов (или любого другого интерактивного оборудования), соответствующих санитарным требованиям.

**Перспективы развития:** начать информатизацию групповых ячеек в соответствии с санитарными требованиями и приступить к его реализации.

### 3.2. Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2023 г.

**Таблица 13.**

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них по образовательной деятельности
1	2	3	4
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 1902, 1906–1909)	1901	51811,3	47145,4
в том числе средства:			
бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 1903–1905)	1902	46580,8	46198
в том числе бюджета:			
федерального	1903		
субъекта Российской Федерации	1904	39285,2	39257,6
местного	1905	7295,6	6940,4
организаций	1906		
населения	1907	5230,5	947,4
государственных внебюджетных фондов	1908		
иностранных источников	1909		
Остаток средств:			
на начало отчетного года	1910	167,4	
на конец отчетного года	1911	233	

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
Расходы (сумма строк 2202–2205)	2001	51745,7	46621,3
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	2002	38928,5	38928,5
оплата работ, услуг	2003	5054,9	4258,1
социальное обеспечение	2004	148,6	148,6
прочие расходы	2005	7613,7	3286,1

В 2023 году детский сад приобрел интерактивное логопедическое зеркало, которое используются в работе с дошкольниками. Пополнен логопедический кабинет учебно-методическим комплектом к комплексной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой, учебно-игровым комплексом, состоящим из монитора и ноутбука и программного обеспечения к нему, приобретен экран для проектора, настольная ширма для кукольного театра, учебные пособия. Был осуществлен ремонт прогулочного павильона для организации экспериментариума. На территории детского сада высажены многолетние растения (спирея, форзиция, можжевельник, самшит, туя). Благоустройство положительно сказалось на общем виде территории МБДОУ и его безопасности.

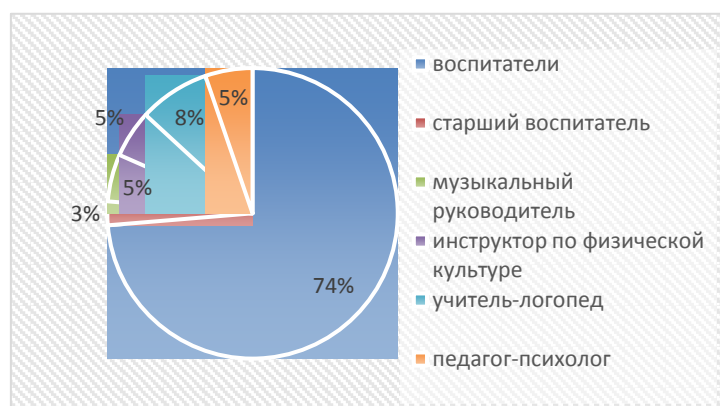
**Вывод:** материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: средства добровольных пожертвований, средства от платных образовательных услуг.

**Перспектива развития:** в новом учебном году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода, а именно: обогащение игровых площадок малыми архитектурными игровыми формами, завершение оформления рекреационных зон на территории. Продолжение озеленения территории спиреями, пожитником. Приобретение интерактивного оборудования в логопедический кабинет. Оснащение метеоплощадки. Требуется ремонт 8 крылец, бассейна, замена оконных блоков 65 шт., ремонт пола в основном коридоре, замена напольного покрытия в спортивном зале, ремонт фасада здания. Замена системы навигации на территории МБДОУ и в центральном коридоре МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода. Оснащение методического кабинета.

### 3.3. Кадровое обеспечение

в МБДОУ 38 педагогов:

28 - воспитателей,  
1- старший воспитатель,  
2 - музыкальных руководителя,  
2 - инструктор по физкультуре,  
3 - учителя – логопеда  
2 - педагога-психолога

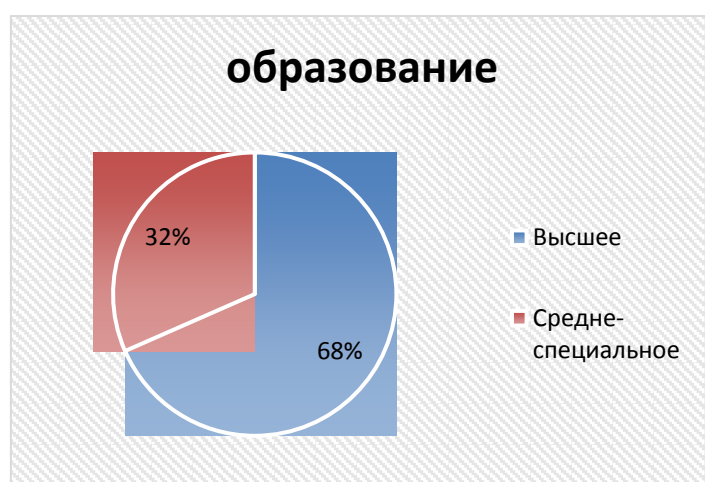


Из них имеют:

Педагогическое образование:

Высшее – 26 (68%);

Средне-специальное -12 (32%)



Из них имеют квалификационную категорию:

высшая - 26 (68%)

Первая – 5 (13%);

Без категории - 7 (19%)



**Таблица 14**

Курсы повышения квалификации в 2023 году:

№ п/п	ФИО педагога	Тематика курсов
1.	Абдулганиева Елена	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации

	Андреевна воспитатель	согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72ч, 24.10.2023г.
2.	Баранова Ольга Михайловна музыкальный руководитель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч. ООО «Высшая школа делового администрирования», «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72ч, 25 марта 2023г.
3.	Барыкина Ольга Валерьевна, учитель- логопед	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч. ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 ч, 19 декабря 2023г. 2022г.
4.	Беседина Анна Леонидовна, воспитатель	ООО «Инфоурок», «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе» 180 ч, 01 февраля 2023г. ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
5.	Бобенко Юлия Алексеевна, педагог- психолог	ОГАОУ ДПО «БелИро» «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации», 10.02.2023г, 72 ч. ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
6.	Бочанова Наталья Александровна, воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 01 ноября 2023г, 72ч.
7.	Гавриленко Наталья Владимировна, педагог- психолог	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
8.	Глазунова Анастасия Романовна, воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Развитие детской

		одаренности в системе дополнительного образования», 17.11.2023г, 72 часа
9.	Гужель Наталья Анатольевна, воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 31 октября 2023г, 72ч.
10.	Голдышенко Лариса Викторовна, воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Ранняя профориентация дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 18.01.2023г, 72ч. ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
11.	Зайцева Елена Геннадьевна воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта», 108 ч, январь 2023 ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
12.	Закуракина Юлия Петровна, воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования», 72 ч, 20 ноября 2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста », 72ч17 июня 2023г.
13.	Захарова Татьяна Владимировна, воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
14.	Игнатова Ирина Александровна, воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования», «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году », 144 ч, 04.05.2023г ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 31 октября 2023г, 72ч.
15.	Ковалева	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Ранняя

	Наталья Ивановна, воспитатель	профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72, 14 апреля 2023г. ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч
16.	Кошелева Юлия Григорьевна воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 15 сентября, 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 15 апреля, 72ч, 2023г ООО «Высшая школа делового администрирования» «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 19.01.2023г., 72ч. ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
17.	Куриленко Валентина Николаевна учитель-логопед	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», 108ч, 17.04.2023 ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
18.	Лобойко Елена Владимировна воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
19.	Маслова Ольга Владимировна воспитатель	ООО «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика дошкольного образования», 2023г. ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», декабрь 2023г, 72ч.
20.	Мусолимова Татьяна Анатольевна воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 01 ноября 2023г, 72 ч.
21.	Новикова Виктория Шухратовна, воспитатель	ООО «Инфоурок», «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», 11.01.2023г, 72ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной



		организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 07 ноября 2023г, 72 ч. ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
22.	Новикова Ольга Николаевна, воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Оказание первой помощи», 72 ч, 05 января 2023г. ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
23.	Новикова Светлана Станиславовна воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 04 декабря 2023г, 108 ч
24.	Орехова Светлана Юрьевна, воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
25.	Паточкина Елена Валерьевна, музыкальный руководитель	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Методы и приемы развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72 ч, 28 марта 2023г. ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
26.	Петушенко Елена Станиславовна, воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста», 72ч, 06.04.2023г. ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», октябрь 2023г, 72ч
27.	Польникова Татьяна Юрьевна, воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 ч, 03 ноября 2023г.
28.	Попова Людмила Васильевна воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36ч, 03 февраля 2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования», «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 72ч, 13 марта 2023г. ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения

		формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
29.	Попова Елена Викторовна, воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация работы с обучающимися с ограниченными особенностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 72 часа, 24 ноября 2023г. ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
30.	Рашина Наталия Викторовна, инструктор по физической культуре	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физической культуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО», 108ч, 19.05.2023 ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация отдыха и оздоровления детей», 72ч, 13.11.2023 ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
31.	Романенко Светлана Анатольевна, воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 13.01.2023г, 108 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», 28 сентября 2023г., 108ч ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
32.	Хвостикова Ирина Алексеевна воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 01 ноября 2023г, 72ч. ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
33.	Чалкина Наталья Эдуардовна, воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
34.	Чеснокова Ольга Александровна, старший воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Высшая школа делового администрирования», «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной

		организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 31 октября 2023г, 72 ч. ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч
35.	Шамина Нинель Александровна воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч
36.	Ширина Александра Михайловна, учитель- логопед	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС », 144 ч, 04 апреля 2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 144ч, 29 мая 2023 ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации», 54ч, 22.11.2023 ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
37.	Щеголева Елена Ивановна воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта», 108 ч, январь 2023 ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», август 2023г, 32ч.
38.	Юнусова Анастасия Владимировна инструктор по физической культуре	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Содержание и технология деятельности педагога образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа, 02 ноября 2023г.

Основная задача МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода в рамках кадровой политики - создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции и реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, развития. В соответствии с планом - графиком все педагоги прошли курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов. В 2023 году в МБДОУ план повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100% (38 педагогов), прошли курсы повышения квалификации.

Методические и творческие недели, фестиваль мастер-классов педагогов, смотры-конкурсы, прохождение практики студентами ВПО НИУ

БелГУ, Яковлевского педагогического колледжа другие формы методической работы - все это в комплексе дало хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшения качества образования дошкольников. В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального, всероссийского и международного уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми (конкурсах, выставки, фестивали, конференции, семинары, ярмарки), по результатам которых присуждены призовые места.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. По результатам анкетирования педагогов в следующем году необходимо совершенствовать работу по использованию инновационных, цифровых технологий в работе с детьми и родителями, активизировать работу по воспитанию у дошкольников патриотических чувств, ценностных ориентаций в их поведении и деятельности. В 2024 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества организации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода с учетом государственной и региональной образовательной политики в области развития дошкольного образования, внедрение ФОП. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в сфере цифрового и инжинирингового образования детей, соответствии с планом МБДОУ, совершенствование работы с детьми раннего возраста.

**Проблемное поле:** недостаточная компетенция отдельных педагогов в области использования информационных технологий. В связи с приходом молодых специалистов увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории.

**Перспективы развития:** обеспечение прохождения аттестации педагогических работников, развитие личной и профессиональной эффективности педагогических работников.

### **3.4. Информационно-развивающая среда**

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео,

компьютерной техникой: мультимедийный проектор - 2, принтеров - 6, стационарных компьютеров - 6, ноутбуков - 9, музыкальный центр - 2, планшетных компьютеров – 12, интерактивное зеркало – 1, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс. С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОО современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации. Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Педагогические работники овладели приемами создания видеороликов, памяток, мультфильмов по различным тематическим направлениям, для просветительской и профилактической работы в сети, через социальные сети, госаблики и мессенжеры. Медиатека МБДОУ ежегодно пополняется обучающими программами, разработанными творческой группой педагогов интерактивными играми и мультимедийными презентациями.

Ввиду появления в детском саду электронных средств обучения, была создана творческая группа, состоящая из учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя и старшего воспитателя для разработки игрового-учебного комплекса для внедрения в работу планшетных компьютеров. На данный момент разработаны материалы для логопедических занятий, подобраны игры для музыкальных занятий. Работа с использованием ЭСО проходит в индивидуальной форме (или в микрогруппах).

Методическая работа, организованная в ДОО:

- Круглый стол «Работаем по программе «Первые шаги» (сентябрь).
- Индивидуальные и групповые консультации с целью оказания методической помощи педагогам, работающим с детьми раннего возраста (в течение года) не менее 2-х раз в месяц.
- Семинар-практикум для педагогов раннего возраста «Организация игровой деятельности с детьми 2-3 лет» (октябрь).
- Проведение открытых мероприятий с детьми первых младших групп, взаимопосещение НОД, взаимоконтроль в рамках работы «Школы молодого педагога»: консультация «Изучение возрастных особенностей детей раннего возраста» (октябрь 2022 г.); памятка для молодого специалиста «Правила

поведения и общения воспитателя с детьми раннего возраста» (ноябрь); открытый показ образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (декабрь); взаимопосещение образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Зимушка - зима все деревья замела» (январь).

- Круглый стол «Работаем по программе «Первые шаги» (обмен опытом работы) (февраль).

- Мастер-классы «Играем с детьми 2-3 лет» (февраль, октябрь).

- Мастер-класс «Развиваем моторику детей раннего возраста» (март).

В МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода создана система дистанционного образования. Два раза в неделю в МБДОУ проводятся интегрированные дистанционные занятия для детей разных возрастных групп, занятия можно посещать онлайн и просматривать офлайн они сохраняются на канале YouTube, на который можно пройти по активным ссылкам раздела «Виртуальный детский сад» на официальном сайте детского сада.

**Вывод:** созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование Учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне. МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода оснащено программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 76 на 90%.

**Перспективы развития:** в 2024 году планируется пополнить программно - методический комплект по инновационной и проектной деятельности, обеспечить учебно-методическими пособиями, приобрести методические и демонстрационные материалы по экономике в ДОУ, по конструированию, экологическому воспитанию. Продолжить работу над созданием учебно-игрового комплекса для планшетных компьютеров и полноценно интегрировать его в образовательную деятельность МБДОУ.

### **3.5. Организация летнего отдыха детей.**

Летняя оздоровительная работа была организована по плану, утвержденному на педагогическом совете и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма. Основные задачи направлены на:

- Обеспечение максимальное использование летнего периода для оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

- Реализацию системы мероприятий, направленных на повышение уровня образовательной работы с воспитанниками и создания

благоприятных условий для активного отдыха и развития.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

До начала летнего оздоровительного периода в МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода была проведена работа по благоустройству территории: кронирование 4 крупных деревьев (ясень), спил старых опасных деревьев (яблоня), обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники, вертикальные огороды. Созданы условия для полива территорий, имеется 4 точки полива, которая охватывает всю территорию. Проведена покраска оборудования на участках, спортивной площадке, завоз песка, оборудована яма с ограждением для хранения песка. В рамках проекта «Наука+природа+техника» создан экспериментариум, созданы картотеки игр для реализации образовательных задач в экспериментариуме. Особое внимание уделялось организации развивающей среды. Пополнено спортивное оборудование для физкультурных занятий и развлечений. В физкультурные центры групп приобретены мячи, обручи, скакалки, бадминтонные ракетки, баскетбольные мячи и кольца, городки, балансиры. Приобретено необходимое оборудование для игр с водой, песком (песочные наборы, совки, вёдра, лейки). На участках были созданы условия для творческих игр детей и экспериментирования. В МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода имеется каркасный плескательный бассейн. Разработаны методические рекомендации, схема закаливания, составлен график. Был подобран выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовой материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, материал для продуктивной деятельности. Была приобретена картотека прогулок по разным возрастным категориям. Были созданы все условия для организации детского труда: каждая группа оснащена игровым уборочным инвентарем (носилки, лопатки, ведёрки, грабли, тачки и т.д.). В вертикальных огородах были посажены определенные культуры, у каждой группы своя культура по выбору: фасоль, свёкла, морковь, помидоры, салат, кабачки, кукуруза, перец, клубника. Под руководством воспитателей дети поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор, ухаживали за цветниками. Воспитательно - образовательная работа в летний оздоровительный период осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкально-художественной, чтения. Содержание образовательной деятельности определялось комплексно-тематическим планом, который предусматривал

объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой «темы».

**Вывод:** в летний период удалось в полной мере реализовать задачи по оздоровлению детей, а именно закаливание в плескательном бассейне, босохождение и принятие воздушных ванн. Познавательную и социально-коммуникативную области развития удалось реализовать полностью. Имеется много методических разработок по теме оздоровления, разработки тематических мероприятий, развлечений, которые требуют структурирования и обобщения на различных уровнях.

**Проблемное поле:** имеется много методических разработок по теме оздоровления, которые требуют структурирования и обобщения на различных уровнях.

**Перспектива развития:** продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов, плескательного бассейна, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей, местные условия; воспитывать интерес и желание детей участвовать в активной двигательной деятельности – подвижных играх и физических упражнениях на открытом воздухе. Увеличить долю транслируемого опыта в данном направлении.

### **3.6. Обеспечение безопасности**

Одним из главных компонентов среды является ее безопасность, задачей МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, которая определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода находится на охранном режиме, который осуществляет ФГКУ 40 УВО ВНГ России по Белгородской области. Это оперативное реагирование группами задержания (путем экстренного выезда по сигналу «Тревога», (тревожная сигнализация (кнопка). Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной



охраны;

- первичные средства пожаротушения - огнетушители, пожарные краны;
- план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта;
- оформлен паспорт безопасности;
- усовершенствована система видеонаблюдения и сейчас имеется 12 камер внешнего видеонаблюдения 4 камеры наблюдения внутри;
- имеется речевой оповещатель тревоги;
- высота периметрального ограждения составляет 210 см.;
- на калитке и воротах установлен видеодомофон.

Проводятся учебно-практические занятия по эвакуации детей и персонала дошкольного учреждения проведено 3 учебные эвакуации. Все выходы в количестве 18 доступны и находятся в рабочем состоянии, имеется 12 пожарных кранов и 1 пожарный гидрант на территории МБДОУ.

В 2023 году прошли тематические недели «Безопасность на улице», «Безопасность зимой», «Безопасность зимой на водоемах»; «Опасно одному дома» проводились беседы «Вспышка пожара, кто виноват?», «Чем можно потушить огонь», «Сигналы светофора», «Опасны ли люки»; тематические родительские собрания, подвижные игры, дидактические игры, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, развлечения и др. На заседаниях совета родителей педагоги обсудили вопросы дорожно-транспортной безопасности детей, использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей.

**Вывод:** в 2023 году МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода не зафиксировано случаев детского травматизма по неосторожности ребенка, производственного ни одного случая, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

### **3.6. Информация о контроле деятельности МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода органами государственного контроля**

**1. Внеплановые проверки.** Управление региональной безопасности; Управление МЧС по Белгородской области; Управление ГОЧС г.Белгорода; Управление Росгвардии по Белгородской области;

Управление безопасности; управление образования администрации г. Белгорода. Замечаний нет.

#### **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

##### **4.1. Анализ оздоровительной работы МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода**

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал, спортивная площадка с ударопоглощающим покрытием. Для развития всех двигательных функций дошкольников оборудован спортивно - оздоровительный комплекс, с лабиринтами для бега и развития координации, мишенями для развития координации, спортивный комплекс. На каждой игровой площадке созданы тропы здоровья, имеются возможности для упражнений в формировании двигательных навыков, равновесии, оборудованы физкультурно-оздоровительные центры во всех возрастных группах, имеется выносной каркасный бассейн, в 2023 году в летний период активно использовались закаливающие возможности плескательного бассейна. Проведение закаливающих мероприятий в проходит в соответствии с требованиями методики, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, под регулярным контролем медицинского персонала. Для повышения эффективности оздоровительных мероприятий, а также в целях обеспечения их индивидуализации в каждой возрастной группе по единой форме ведутся «Тетради здоровья».

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья детей.

По результатам проведенного мониторинга дети распределены по группам здоровья следующим образом:

##### **Сравнительный анализ здоровья МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода**

**Таблица 15.**

<b>№ п/п</b>	<b>категория детей</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>
1.	Количество ЧДБ	7	7
2.	Количество детей стоящих на «Д» учете		
3.	Детей инвалидов	1	3
4.	Детей с нарушениями ОДА	27	38

5.	Распределение детей по группам здоровья	I - 139; II – 141; III – 25; IV – 1;	I - 189; II – 99; III – 25; IV – 3;
6.	Распределение детей по физкультурным группам	основ. – 200; подгот. – 31; Спец. – 2;	основ. – 286; подгот. – 20; Спец. – 3;

Одним из основных направлений в работе ДООУ являлось сохранение и укрепление здоровья детей, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата. Реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, осуществлялась в тесном контакте всех сотрудников. Проведенный мониторинг показывает, что системная работа способствует улучшению здоровья детей, так например количество детей с первой группой здоровья возросло по сравнению с предыдущим периодом. Активно вовлекаются в физкультурно-оздоровительную деятельность и педагогические работники. Так в 2023 году во Всероссийское движение ГТО было вовлечено еще 3 сотрудника, которые успешно сдали нормы ГТО по различным ступеням. Система работы Всероссийского движения ГТО предполагает не только одноразовые сдачи нормативов, но и вовлечение в систематические занятия физкультурой с умеренной интенсивностью без которых нормативы сдать невозможно. Таким образом, к 2023 году, в систематические занятия физкультурой и спортом вовлечены 59,4% педагогических работников МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода. Много внимания уделяется и физкультурно-оздоровительной работе с семьей, так в 2023 году были проведены ряд физкультурно-оздоровительных мероприятий с родителями и (законными представителями), среди которых турнир по настольному теннису «Первая ракетка», в нем приняло участие 30 родителей, было проведено 3 спортивных праздника с участием родителей, традиционно в акции «Добрый город» марафон – «Бегу, чтобы помочь» участвуют родители дошкольников вместе с детьми и педагогами – 17 человек. Праздник – квест ко дню «Семьи, любви и верности» - 10 родителей. В традиционном спортивном празднике «Защитники Отечества» обычно принимают участие более 30 родителей. Регулярно в спортивном празднике «Лыжня России» принимают участие педагоги и родители, так в 2023 году в старте общей группы приняли участие 16 педагогических работников 11 родителей и 11 дошкольников.

Заболеваемость детей (пропуск дней по болезни 1 ребенком) волнообразна, в основном, это связано со временем года. Оздоровительные

мероприятия, предусмотренные годовым планом, реализованы в полном объеме.

### **Сравнительный анализ здоровья детей МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода**

**Таблица 16**

№ п/п		2021	2022
		д/с	
1	Списочный состав	333	309
2	Всего заболевших за год	130	126
3	Из них грипп и	368	232
	ОРВИ		
4	Пропущено 1 ребенком	4,8	4,7
5	Заболевание на 1000	638	773
6	Индекс здоровья	57,9	26
7	Функционирование	80,6	62,82
8	Не болели	176	77

Одной из причин повышения заболеваемости детей в период эпидемии гриппа, ОРВИ остается отказ родителей от вакцинации против гриппа. Всего вакцинированных детей против гриппа 101 (33,2%) ребенка. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносятся коррективы в организацию оздоровительной работы.

Благодаря целенаправленной работе педагогов в 2023 года прибавка в росте в среднем составила на 4 см, прибавка в весе - в среднем 600 гр. К сожалению, наметилась тенденция к избытку массы тела у детей разного возраста, целесообразно было бы отслеживать индекс массы тела у детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Основные задачи на текущий год:

- повышение процента вакцинированных детей против гриппа;
- приобретение стационарных УФ ламп из расчета 1 лампа на 1 группу;
- повышение общей информированности родителей в сфере профилактики ОРВИ и детских болезней;

**Вывод:** деятельность коллектива была направлена на совершенствование условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования, современных здоровьесберегающих технологий.

**Проблемное поле:** имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2024 году:

- увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- недостаточная компетентность родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

**Перспектива развития:**

- уменьшить количество детей, имеющих функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья,
- повысить компетентность родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье путем организации и проведения медико – педагогического просвещения.

#### **4.2. Реализация мероприятий по изучению государственной символики**

В 2022 году Минпросвещения выпустило рекомендации по изучению государственной символики России ([письмо от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Коллектив педагогов МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по

изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Ежеженедельно в учреждении проводится церемония поднятия флага с исполнением гимна РФ в согласии с регламентом.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,  узнать, с чем данная норма и традиции связаны

#### **4.3. Результаты качества освоения образовательной программы.**

В основе планирования образовательного процесса находились результаты развития детей дошкольного возраста, которые связаны с оценкой эффективности педагогических действий. Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия по каждому разделу программы; диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. В МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода разработаны диагностические карты освоения ООП

ДО для каждой возрастной группы. Таковы результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022/2023 учебного года:

**Таблица 17**

Направления развития	Физическое		Социально личностное		Познавательное		Речевое		Художественно-эстетическое	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	17	54	7	51	2	35	5	32	8	42
Средний	72	42	70	44	60	60	63	61	75	53
Низкий	0	2	20	4	32	2	4	3	6	2
% освоения	89	98	97	99	94	97	73	96	89	97

**Таблица 18**

**Участие воспитанников МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода в конкурсном движении в 2023 году.**

1.	команда воспитанников	Муниципальный	Малая спартакиада (дети 6-7 лет)	Призер 3 место	Рашина Наталия Викторовна
2.	команда воспитанников (дети 6-7 лет с ОВЗ)	Муниципальный	малая спартакиада среди воспитанников ДОО	Призер 3 место	Рашина Наталья Викторовна
3.	Лобачева Алиса	Муниципальный	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» номинация «Пасхальные мотивы» декоративно-прикладное творчество	Лауреат	Голдышенко Л.В. Романенко С.А.
4.	Никонова София	Муниципальный	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» номинация «Пасхальные мотивы» декоративно-прикладное творчество	Лауреат	Бобенко Ю.А. Захарова Т.В.
5.	Морозов Егор	Муниципальный	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Лауреат	Бочанова Н.А. Новикова О.Н.

			номинация «Пасхальные мотивы» декоративно- прикладное творчество		
6.	Алюшина Александра	Муниципальный	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей!» номинация «Пасхальные мотивы» декоративно- прикладное творчество	Лауреат	Голдышенко Л.В. Романенко С.А.
7.	Прокопенко Кира	Муниципальный	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей!» номинация «Пасхальные мотивы» декоративно- прикладное творчество	Призер	Голдышенко Л.В. Романенко С.А.
8.	Климов Богдан	Муниципальный	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей!» номинация «Пасхальные мотивы» декоративно- прикладное творчество	Призер	Беседина А.Л. Игнатова И.А.
9.	Байбиков Ярослав	Муниципальный	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей!» номинация «Пасхальные мотивы» декоративно- прикладное творчество	Призер	Кошелева Ю.Г. Петущенко Е.С.
10.	Абдулганиев Марат	Муниципальный	Творческий конкурс «Животные Красной Книги в Белгородском зоопарке»	Гран-при	Игнатова И.А.
11.	Байбиков	Муниципальный	Творческий конкурс	Победитель	Кошелева Ю.Г. Петущенко Е.С.



	Ярослав		«Животные Красной Книги в Белгородском зоопарке»		
12.	Панченко Артем	Муниципальный	Творческий конкурс «Животные Красной Книги в Белгородском зоопарке»	Лауреат	Кошелева Ю.Г. Петушенко Е.С.
13.	Егорова Алина	Муниципальный	конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников» номинация «В мире профессий»	Лауреат	Польникова Т.Ю. Чалкина Н.Э.
14.	Мелешкин Александр	Муниципальный	V Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков «Победа – одна на всех!»	Лауреат	Голдышенко Л.В.
15.	Алюшина Александра	Муниципальный	V Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков «Победа – одна на всех!»	Лауреат	Голдышенко Л.В.
16.	Коротыч Таисия	Муниципальный	V Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков «Победа – одна на всех!»	Лауреат	Романенко С.А.
17.	Самойлов Егор	Муниципальный	V Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков «Победа – одна на всех!»	Лауреат	Романенко С.А.
18.	Гришин Никита	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Эколята – молодые защитники природы"	Призер	Романенко С.А.
19.	Коллектив воспитанники	Муниципальный	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» номинация «Хореография»	Призер	Баранова О.М. Паточкина Е.В.
20.	Ковалев Михаил	Всероссийский	Олимпиада «Марафон юных математиков» (Робоборик,	Призер	Игнатова И.А.

			Образовариум)		
21.	Паточкин Роман	Всероссийский	Олимпиада «Марафон юных математиков» (Робоборик, Образовариум)	Призер	Беседина А.Л.
22.	Савченко Алена	Всероссийский	Олимпиада «Марафон юных математиков» (Робоборик, Образовариум)	Призер	Игнатова И.А.
23.	Жуковский Владислав	Муниципальный	Фестиваль «Белгород в цвету»	Лауреат	Шамина Н.А.

Можно сделать вывод, что в конкурсах муниципального уровня приняли участие 18 воспитанников, из них 1 победитель, 13 призеров и 10 лауреата. В 2023 год возросло количество участников конкурсов по всем уровням, однако большая доля участников приходится на интернет-конкурсы (в связи с оперативной обстановкой в городе). В 2024 году необходимо мотивировать педагогов готовить детей для участия в конкурсах, организованных федеральными, региональными, муниципальными органами управления образования.

#### Таблица 19

#### Участие педагогических работников МБДОУ д/с № 76 в конкурсном движении в 2021 учебном году

	ФИО Педагога - участника полностью	Уровень	Название конкурса	Результат участия
1.	Кошелева Юлия Григорьевна Петущенко Елена Станиславовна	Муниципальный	Конкурс «Дошкольник в мире профессий» номинация «Все профессии важны»	Призеры
2.	Игнатова Ирина Александровна Беседина Анна Леонидовна	Муниципальный	Конкурс социальных плакатов Заповеди здоровья	Призеры
3.	Захарова Татьяна Владимировна	Муниципальный	конкурс по финансовой грамотности «Мир финансов в мире детей» номинация «Финансовая грамотность в массы»	Лауреат
4.	Баранова Ольга Михайловна Паточкина Елена Васильевна Ширина Александра Михайловна Чалкина Наталья Эдуардовна	Муниципальный	"городской смотр-конкурс «Творческий дебют» номинация «Вокал»"	Лауреаты
5.	Баранова Ольга Михайловна Паточкина Елена Васильевна	Муниципальный	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий»	Победитель
6.	Голдышенко Лариса Викторовна	Муниципальный	Межрегиональный конкурс	Призеры

	Романенко Светлана Антольевна		видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий»	
7.	Рашина Наталья Викторовна Новикова Виктория Шухратовна Орехова Светлана Юрьевна Игнатова Ирина Александровна Шамина Нинель Александровна Бобенко Юлия Алексеевна	Муниципальный	Зимняя Спартекиада среди педагогических работников образовательных организаций города Белгорода	Призеры
8.	Беседина Анна Леонидовна	Региональный	Всероссийский марафон «Флаг России из роз» Мировой рекорд	Участник

Можно сделать вывод, что в конкурсах муниципального уровня приняли участие 6 педагогов, из них 5 победителей, 1 призер. В конкурсах регионального уровня приняли участие 10 педагогов, из них 3 победителя, 1 призер, 4 лауреата, 2 участника. В интернет-конкурсах приняли участие 110 педагогов. В 2023 год возросло количество участников конкурсов по всем уровням, однако большая доля участников приходится на интернет-конкурсы. В 2024 году необходимо мотивировать педагогов для участия в конкурсах муниципального и регионального уровня.

#### 4.4. Обобщение актуального педагогического опыта работы

В 2023 учебном году был обобщен АПО на уровне ДОУ «Технология формирования физической подготовки детей старшего дошкольного возраста к сдаче нормативов ГТО в условиях ДОУ» (Рашина Н.В.).

**Проблемное поле:** маленькое процентное соотношение количества педагогов, участвующих в региональных конкурсах профессиональной направленности.

**Перспективы развития:** обобщить АПО педагога Рашиной Н.В., на муниципальном уровне. Увеличить количество педагогов, принявших участие в региональных конкурсах профессионального мастерства всероссийского, муниципального уровня. Обеспечить участие молодых педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года».

## **V. Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности, материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода за 2023 учебный год показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности. Подводя итоги деятельности МБДОУ за 2022 год, можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ добился хороших результатов по всем направлениям деятельности. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ являются следующие показатели:

- обновление нормативно-правовой базы МБДОУ;
- создание развивающей предметно - пространственной среды и совершенствование благоустройства территории МБДОУ в соответствии с современными требованиями на 96,7 %;
- высокие результаты участия детей и педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах детского творчества и профессионального мастерства педагогов.
- созданы оптимальные условия для реализации ФГОС ДО в образовательном процессе МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода в соответствии планом действий «дорожной картой» обновление содержания дошкольного образования в Белгородской области.

### **Вывод:**

1. Удалось частично усовершенствовать содержание здоровьесберегающей деятельности МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода и коррекционно-развивающего и инклюзивного образования за счет усовершенствования нормативно-правовой базы по охране труда и охране жизни и здоровья детей и оснащения кабинета КРО (логопедический кабинет) новым цифровым оборудованием.
2. Включение всех педагогических работников в институциональные проекты «Педагог-носитель культуры» 09.09.2022г., «Наука+природа+техника», межрегиональный сетевой инновационный проект «Новые образовательные практики» «Содержание и технологии реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП», что обеспечит повышение профессиональной и личностной эффективности педагогических работников, а также их профессиональных

компетенций.

- 2.1. Усовершенствована структура управления деятельностью МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода.
- 2.2. Продолжается работа по совершенствованию содержанию форм патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода на основе музейной педагогики (организация мини-музеев).
3. Совершенствование форм и содержания профилактики неблагополучия детей дошкольного возраста, через активное взаимодействие с родительской общественностью, за счет согласования с учредителем введения новой штатной единицы «Социальный педагог».

В 2024 году педагогическому коллективу МБДОУ д/с № 76 «Везелица» г. Белгорода следует сосредоточить внимание на решении следующих приоритетных задач.

#### **Приоритетные задачи на 2023 - 2024 учебный год:**

1. обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
2. организовать использование единой образовательной среды и пространства;
3. повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
4. обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
5. модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
6. организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
7. формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
8. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

9. сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

10. совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;

11. развить институт наставничества;

12. обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

13. наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;

14. усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.