



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №76

«Везелица» г. Белгорода

Ю.М. Белецкая

Принят на Педагогическом Совете

Протокол от 29.08.2024

Приказ от 29.08.2024 №62



ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 «Везелица» г.Белгорода на 2024-2025 учебный год

1. Анализ деятельности МБДОУ д/с № 76 за текущий 2022-2023 учебный год и его достижения

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г. Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

МБДОУ д/с № 76 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям ФГОС ДО (п. 3.5.) к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы при учете индивидуальных особенностей воспитанников.

1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ООП ДО, АООП ДО

В 2022 - 2023 учебном году деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование содержания здоровьесберегающей деятельности МБДОУ и инклюзивного образования.
2. Развитие профессиональных компетенций всех педагогических работников МБДОУ, через систему непрерывного образования и повышения квалификации, а также на основе включения в проектную деятельность по приоритетным направлениям развития образования Белгородской Области (ранняя профориентация, развитие технического творчества дошкольников, внедрение бережливых технологий в деятельность МБДОУ № 76).
3. Развитие содержания и форм организации патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников МБДОУ76, на основе приобщения к истокам Российской культуры и символам Российской государственности.
4. Модернизация материально-технической базы образовательного учреждения за счет содержательного обогащения мест для прогулок, рекреационных зон образовательного учреждения, специализированных помещений.
5. Совершенствование форм и содержания профилактики неблагополучия детей дошкольного возраста, через активное взаимодействие с родительской общественностью МБДОУ.

В 2022-2023 учебном году детский сад посещали 309 воспитанников в

возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ группы имеют общеразвивающую, компенсирующую и комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №76, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (реализуют -12 групп);

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация АООП ДО МБДОУ д/с №76 для детей с ТНР, (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет автор: Н.В. Нищева (реализуют 2 группы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в ООП ДО (АООП ДО) представлена парциальными программами:

№ п/п	Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО
	«Физическое развитие»
1	Парциальная программа «Играйте на здоровье» - программа и технология физического воспитания детей Волошина Л.Н. М.,2004.
	«Художественно-эстетическое развитие»
2	Программа «Ладушки»: И. М. Каплуновой, И. А. Новооскольцевой, используется музыкальными руководителями для реализации раздела «Музыка»;
3	«Цветной мир Белогорья» /Л.В. Серых, Н.В. Косовой, Н.В.Яковлевой;
	«Познавательное развитие»
4	Парциальная программа «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой.
5	«Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л.В., Репринцевой Г.А.;
6	Парциальная программа «Азбука бережливости» Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых
	«Социально-коммуникативное развитие»
7	«Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошиной, Л.В. Серых;
	«Речевое развитие»
8	«По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Паньковой;
	Для детей раннего возраста
9	Парциальная программа «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.
№ п/п	Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО
	«Познавательное развитие»
1	Парциальная программа «Азбука бережливости» Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых
2	Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет: парциальная программа. — Москва: Просвещение, 2023. — 31 с.

Ближайшее окружение - детские сады № 82, 86, школы № 21, 45, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Государственный историко-художественный музей - диорама, Белгородский государственный художественный музей, Белгородский государственный академический драматический театр имени М.С. Щепкина, детская музыкальная школа № 1, Белгородский государственный музей

народной культуры. Сотрудничество с вышеуказанными социальными институтами детства способствует обеспечению процесса социализации дошкольников, включению их в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры: изобразительного искусства и музыки, детской литературы и родного языка.

В МБДОУ реализуется Программа развития на 2019-2024гг., Основной целью деятельности МБДОУ д\с № 76, согласно программы развития является: формирование у детей физических, интеллектуальных, личностных качеств, обеспечивающих готовность ребенка к школьному обучению.

В соответствии с основной образовательной программой - программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 76 Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования) в образовательной деятельности МБДОУ д/с № 76.

1.1.1. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Создавая развивающую предметно-развивающую среду в ДОУ, все педагоги учитывали психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп, на которую нацелена данная среда.

В отчетном периоде для работы с родителями (законными представителями) в режиме on-line использовались 4 рабочих места (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога).

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО, АООП ДО.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОО, группах и на участке обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство организовано так, что предоставляет малышам необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства групповых помещений, музыкального и спортивного залов помогает педагогам эффективнее реализовывать образовательные задачи в процессе изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В отчетном периоде продолжалась работа по обновлению игровой мебели в группах, изготовлению дидактических материалов как для групповых пространств, так и для прогулочных площадок (чехлы-трансформеры, ширмы, перегородки).

Полифункциональность игровых и дидактических материалов в группах и в ДОО в целом дает возможность воспитанникам для разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Полифункциональные предметы и оборудование, в том числе из природных материалов, часто используются воспитанниками в продуктивных видах детской деятельности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Обеспечивалась сменяемость оборудования и материалов в соответствии с реализуемой тематикой, объекты, созданные руками детей, дополняли содержание развивающей среды.

Реализуя принцип доступности среды, педагоги предоставляют воспитанникам возможность свободного доступа во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, обучают малышей бережному отношению к материалам и оборудованию.

Безопасность предметно-пространственной среды ДОО показала соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Ежегодно в ДОО проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (октябрь 2022 г., январь 2023 г.) групп требованиям ФГОС ДО, реализуемой ООП МБДОУ д/с № 76. В январе 2023 года анализ проводился на основе ФОП

Оснащенность инфраструктуры и комплектации
учебно-методических материалов МБДОУ д/с № 76 «Везелица»
в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№ п\п	Оснащение помещений	показатель оснащенности помещений, %	Ответственный
1.	Методический кабинет	68 %	Чеснокова О.А.
2.	Музыкальный зал	71 %	Баранова О.М., Паточкина Е.В.
3.	Спортивный зал	85 %	Рашина Н.В.
4.	Кабинет учителя- логопеда	83 %	Барыкина О.В.
5.	Кабинет учителя- логопеда	83 %	Карнаухова А.Ф.
6.	Кабинет педагога- психолога	73 %	Гавриленко Н.В. Бобенко Ю.А.
7.	Группа №1 (Первая младшая группа)	65 %	Новикова В.Ш. Попова Л.В.
8.	Группа №1а (старшая группа)	85 %	Новикова С.С. Лобойко Е.В.
9.	Группа №2 (Средняя группа)	72 %	Чалкина Н.Э. Польникова Т.Ю.
10.	Группа №4 (Средняя группа)	75 %	Глазунова А.Р. Гужель Н.А.
11.	Группа № 5 (вторая младшая группа)	86 %	Щеголева Е.В. Зайцева Е.Г.
12.	Группа №6 (старшая группа)	66 %	Орехова С.Ю. Барыкина О.В.
13.	Группа № 7 (Первая младшая группа)	79 %	Семенякина Ю.Д. Ковалева Н.И.
14.	Группа №8 (старшая группа)	80 %	Шамина Н.А. Закуракина Ю.П.
15.	Группа №9 (подготовительная к школе группа)	76 %	Голдышенко Л.В. Романенко С.А.
16.	Группа №10 (подготовительная к школе группа)	86%	Бобенко Ю.А. Захарова Т.В.
17.	Группа №11 (подготовительная к школе группа)	83%	Новикова О.Н. Бочанова Н.А.
18.	Группа №12 (старшая группа)	81%	Кошелева Ю.Г. Петущенко Е.С.
19.	Группа №12а (подготовительная к школе группа)	81%	Беседина А.Л. Игнатова И.А.
20.	Спортивная площадка	89 %	Рашина Н.В.
21.	Территория ДОУ	80%	Толмачева Л.В.
Средний показатель, %		78 %	

В результате мониторинга установлено, что в целом по МБДОУ РППС соответствует требованиям ФГОС на 78 %.

По результатам проведенного мониторинга выявлено, что педагоги анализируют РППС групп, соотносят ее с требованиями ФГОС ДО, выделяют потребность в недостающем оборудовании, выстраивают перспективы по обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, трансформируема, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей. Созданные условия обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития. Во всех возрастных группах выделены центры активности детей, проведено зонирование помещений в группах, оформлены стационарные зоны уединения. Учитывая принцип трансформируемости образовательной среды, педагогами совместно с родителями изготовлены чехлы- трансформеры для мебели в группах и на прогулочных участках; оборудование для экспериментирования, тематические ширмы.

Выявленная проблема: не смотря на достаточный уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды, в здании и на ее территории в учреждении ощущается «нехватка» дополнительных помещений. Например, нет кабинетов эмоциональной разгрузки, сенсорной комнаты, гимнастического или тренажерного залов и других кабинетов.

Перспективы развития: основной «акцент» в дошкольном образовательном учреждении будет отведен групповым ячейкам и их содержательному наполнению в соответствии принципу мобильности и трансформируемости, созданию в них «мобильных» автоплощадок, музеев, лабораторий, творческих студий и др.

1.1.2. Анализ материально-технических условий

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, что позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Соблюдаются разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных травм в МБДОУ не зарегистрировано.

В Учреждении оборудованы помещения: групповые помещения – 14; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет педагога-психолога – 2; кабинет учителя – логопеда – 2; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в ДОУ: функционировал спортивный зал, музыкальный зал, спортивная площадка, плескательный бассейн выносной (летний период), оснащенные в соответствии с СанПин, медицинский блок.

В отчетном году в Учреждении используются переносная бактерицидная лампа, соляная лампа и люстра Чижевского.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Активно используется программное обеспечение «АВЕРС: Расчет меню питания», «АВЕРС: Управление ДОУ».

В 2023 году детский сад приобрел

- Требуется капитальный ремонт туалетных помещений в 1 возрастной группе. Требуется капитальный ремонт пола коридора $S=95.5$ м².

Учреждение оснащено оборудованием: 7 компьютеров, 11 ноутбуков, 1 МФУ, 5 принтеров, медиапроектор, 3 сканера, 1 музыкальный центр, 12 планшетных компьютеров. В отчетном периоде приобретен цветной лазерный принтер.

Приняты управленческие решения, направленные на обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость), организации взаимоконтроля с целью выявления востребованности содержания развивающих центров у дошкольников разного возраста, деятельности педагогов по организации самостоятельной деятельности дошкольников, проведение административного контроля с использованием положения и программы ВСОКО.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами по результатам ВСОКО – 96%.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Приобретено новое методическое обеспечение комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю.

На рабочем столе компьютера для общего пользования педагогов ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, в т.ч. системы образования «АКТИОН» МЦФЭР. В электронном доступе находятся журналы и справочники для педагогов и руководителей ДОУ.

В методическом кабинете ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. Имеется мини-библиотека наглядного пособия, художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная

информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф. Мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, в новом учебном году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы МБДОУ, а именно: обогащение игровых площадок малыми архитектурными игровыми формами, завершение оформления рекреационных зон на территории. Продолжение озеленения территории МБДОУ спиреями, жимолостью. Оборудование метеоплощадки. Требуется ремонт 8 крылец, бассейна, замена оконных блоков 65 шт., ремонт пола в основном коридоре, замена напольного покрытия в спортивном зале, ремонт фасада здания. Замена системы навигации на территории МБДОУ и в центральном коридоре МБДОУ. Оборудование методического кабинета.

Обеспечение безопасности

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций воспитанники и сотрудники участвуют в тренировочных плановых и внеплановых мероприятиях (два раза в неделю).

В учреждении оформлен паспорт антитеррористической защищенности. Усовершенствована система видеонаблюдения, добавлена камера в музыкальный зал. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Уличное освещение представлено световыми точками. Физическая охрана МБДОУ осуществляется сотрудниками ЧОП, пропускной режим осуществляется вахтером.

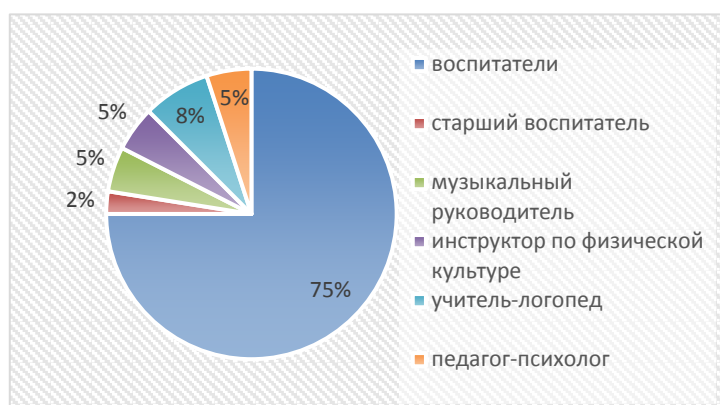
Из анализа можно сделать вывод, что в МБДОУ на должном уровне ведется работа по обеспечению безопасности.

Таким образом, анализ условий осуществления образовательного процесса показал, что обустройство здания и прилегающей территории отвечает санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормам СанПиН 1.2.3685-21. Однако деятельность в данном направлении в следующем учебном году будет продолжаться, так как вопросы, касающиеся укрепления материально-технической базы, организации питания и безопасности являются актуальными.

1.1.3. Анализ кадровых условий

в МБДОУ 38 педагогов:

28 - воспитателей,
1- старший воспитатель,
2 - музыкальных руководителя,
2 - инструктор по физкультуре,
3 - учителя – логопеда
2 - педагога-психолога
1 – социальный педагог



Из них имеют:

Педагогическое образование:

Высшее – 26 (68%);

Средне-специальное -12 (32%)



Из них имеют квалификационную категорию:

высшая - 22 (57%)

Первая – 9 (24%);

Без категории - 7 (19%)



Таблица № 4

По образованию и стажу работы по сравнению за 3 уч. года:

Всего				Из них																				
				Образование									Стаж работы											
													менее 2 лет			от 2 до 5 лет			от 5 до 10 лет			от 10 до 20 лет		
				высшее			среднее специальное																	
	21/ 22	22 /23	23 /24	21/ 22	22 /23	23 /24	21/ 22	22 /23	23 /24	21/ 22	22 /23	23 /24	21/ 22	22 /23	23 /24	21/ 22	22 /23	23 /24	21/ 22	22 /23	23 /24	21/ 22	22 /23	23 /24
Воспитатели	31	30	28	18	18	15	10	12	13	1	1	4	5	4	4	8	7	5	10	13	10	4	5	5
муз.рук	2	1	2	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
инстр. По ф.к	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Учитель логопед	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0
педагог-психолог	2	2	2	2	2	2	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Соц. педагог	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Всего				высшая категория			первая категория			Соответствие занимаемой должности			Без категории		
	21/ 22	22 /23	23 /24	21/ 22	22 /23	23 /24	21/ 22	22 /23	23 /24	21/ 22	22 /23	23 /24	21/ 22	22 /23	23 /24
Воспитатели	31	30	28	17	18	18	6	8	3	0	1	1	5	4	6
муз.руковод.	2	2	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
инструк. По физ.культ	2	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учитель-логопед	3	3	3	2	2	2	0	0	1	0	0	0	1	1	0
педагог-психолог	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0

Сравнительный анализ показывает, что педагогический состав остается относительно стабильным на протяжении последних трёх лет. Основную часть коллектива составляют педагоги в возрасте от 25 до 55 лет со стажем работы более 10 лет. Это самое продуктивное соотношение практического педагогического опыта и энергии, позволяющее решать различные образовательные задачи, стоящие перед образовательной организацией.

В отчетном периоде были аттестованы 10 педагогов, из них 8 педагогов были аттестованы на высшую квалификационную категорию, два педагога на первую квалификационную категорию.

В 2023-2024 учебном году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов, основной акцент был сделан на овладение педагогами современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности. Формами повышения компетентности педагогов стали: педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО и задачами на учебный год.

№	Формы	Тема	Результат
1.	Педагогический совет	№ 1 «Итоги работы в летний оздоровительный период. Перспективы развития ДОО в 2023–2024 учебный год»	Утвержден план деятельности на 2023-2024 учебный год, утверждена образовательная программа МБДОУ
2.	Педагогический совет	№ 2 Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов	В практическую деятельность педагогов внедрены здоровьесберегающие технологии

		в детском саду и семье.	
3.	Педагогический совет	№ 3 «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие»	Продолжить применять технологию «Гость группы». Распространить педагогические идеи «Аукциона педагогических идей».
4.	Педагогический совет	№ 4 «Итоги работы дошкольного учреждения за 2022-2023 уч г»	Признать работу МБДОУ за 2023-2024 уч год удовлетворительной
5.	Круглый стол	Самообразование как условие профессиональной деятельности педагога	Выбор темы самообразования
6.	Консультация с элементами тренинга	«О синдроме эмоционального «выгорания» педагогов и его профилактика»	Внедрены в работу для педагогов мероприятия по предупреждению эмоционального выгорания
7.	Семинар-практикум	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Разработаны методические рекомендации
8.	Семинар-практикум	«Современные технологии как инструмент развития группы и детского сада»	В практическую деятельность педагогов внедрены технологии «Гость группы», «рефлексивный круг», «клубный час», «утро радостных встреч»
9.	Мастер-класс	«Создание постер-консультаций для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»	Постер-консультации для родителей воспитанников.

Педагоги детского сада постоянно повышают уровень своей квалификации, принимая участие в дистанционных курсах повышения квалификации, и в очных формах. Всего в отчетном периоде все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

*Курсы повышения квалификации и переподготовка педагогов ДОУ
в 2023-2024 учебном году.*

год	Тематика курсов	Кол-во педагогов
2023	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования», 17.11.2023г, 72 часа	1

2024	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч, 7 февраля 2024г	
2023	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 04 декабря 2023г, 108 ч	6
2024	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 18 января 2024г, 72ч	1
2024	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», 72ч, 27 февраля 2024г	1
2024	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО », 20 января 2024г, 72ч.	1
2024	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации», 04 февраля 2024г, 72 ч.	1
2024	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС», 04 февраля 2024г, 72 ч.	1
2024	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 04 февраля 2024г, 72 ч.	1
2024	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», 17 января 2024г, 72ч.	1
2023	ОГАОУ ДПО «БелИро» «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации», 10.02.2023г, 72 ч.	1
2024	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ФАОП ДО», 108ч, 29 февраля 2024г.	1
2024	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Особенности деятельности старшего воспитателя в соответствии ФОП и ФАОП дошкольного образования», 144ч, 31.07.2024	1

С целью обмена опытом и общения с коллегами по вопросам обновления содержания дошкольного образования, педагоги ДОО были участниками различных мероприятий: ММО педагогических работников г. Белгорода, региональных и муниципальных семинаров, педагогических марафонов. Охват педагогов участием в мероприятиях составил - 40%.

*Представление материалов деятельности МБДОУ или отдельных педагогов
в средствах массовой информации*

Печатные публикации педагогов ДОУ

№ п/ п	ФИО авторов	Уровень	Название сборника	Тема статьи
	Баранова О. М., Паточкина Е. В., Бобенко Ю. А., Ширина А. М.	Всероссийский	"Наука и образование: от теории к практике"	Воспитание дошкольника в семье средствами русской народной музыки
	Баранова О.М. Паточкина Е.В, Бобенко Ю.А., Ширина А.М.	Всероссийский	Академия интеллектуального развития	Духовно- нравственное воспитание дошкольников средствами музыки.
	Попова Е. В., Романенко С. А., Юнусова А. В.	Всероссийский	Академия Интеллектуального развития	Использование игровой технологии Железновых в организации речевой деятельности детей.
	Баранова О.М, Паточкина Е.В, Бобенко Ю.А, Ширина А.М.	Всероссийский	Академия интеллектуального развития	Использование средств музыкального воспитания , как одна из форм коррекционной работы в логопедических группах
	Бочанова Н. А.	Всероссийский	Академия Интеллектуального развития	Консультация для родителей "Развиваем руку - развиваем речь"
	Баранова О.М, Паточкина Е.В, Бобенко Ю.А	Всероссийский	Вестник дошкольного образования	Особенности организации занятий в форме партнёрской деятельности взрослого с детьми
	Абдулганиева А.А., Голдышенко Л.В.	Всероссийский	Академия интеллектуального развития	Особенности развития эмоционального интеллекта дошкольников
	Баранова О. М., Паточкина Е. В., Бобенко Ю. А.	Всероссийский	Дошкольник.РФ	Педагог - психолог и музыкальный руководитель - области сотрудничества
	Баранова О. М., Паточкина Е. В., Бобенко Ю. А.	Всероссийский	Академия Интеллектуального развития	Сценарий музыкально- спортивного праздника по ПДД " Маша и светофор"

Публичные выступления педагогов ДОУ

	ФИО Педагога полностью	Уровень	Место проведения	Вид мероприятия	Тема выступления

Также в 2022-2023 учебном году педагоги стали участниками дистанционных форм повышения профессиональной компетентности: МГМО, вебинары, конференции, семинары по различным проблемам.

№	ФИО	Тема и вид мероприятия
1.	Карнаухова А. Ф.	"Тейпирование в логопедии". Мастер-класс.
2.	Карнаухова А. Ф.	"Методы обогащения и активизации словаря детей с патологией речи". Вебинар.
3.	Карнаухова А. Ф.	"Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций". Межрегиональная научно-практическая конференция.
4.	Карнаухова А. Ф.	"Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста". Всероссийский

		вебинар.
5.	Карнаухова А. Ф.	"Голос как междисциплинарная проблема. Фониатрия. Логопедические аспекты фониатрии." Всероссийский онлайн-вебинар.
6.	Голдышенко Л. В.	" Основы робототехники и лево- конструирования для детей дошк и мл. школьного возраста" повышение квалификации.
7.	Голдышенко Л. В.	Вебинар " Развитие мышления детей дошк возраста через проблемные вопросы и ситуационные задачи"
8.	Голдышенко Л. В.	Вебинар " Тревожный ребенок ,как помочь"
9.	Голдышенко Л. В.	Вебинар " Развитие функциональной грамотности в ДОУ"
10.	Романенко С. А.	Фгос Ноо нового поколения. На что стоит обратить внимание педагогу для успешной работы.
11.	Романенко С. А.	Вебинар "Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивнрй игры"
12.	Романенко С. А.	Образовательный марафон по включению Азов финансовой культуры в образовательный процесс дошкольников
13.	Голдышенко Л. В.	ФГОС НОО нового поколения " На что стоит обратить внимание педагогу для успешной работы"
14.	Романенко С. А.	Основы робототехники и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста
15.	Гавриленко Н. В.	Онлайн-конференция Роль педагога в формировании личности ребёнка
16.	Гавриленко Н. В.	Организация нетрадиционной изобразительной деятельности на прогулке в летний период
17.	Захарова Т. В.	Семинар "Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации Ф ГОС
18.	Гужель Н. А.	Онлайн-семинар Организация работы с одаренными детьми на уроках и внеурочное время при изучении учебных дисциплин а условиях реализации ФГОС
19.	Гужель Н. А.	Онлайн-семинар Создание условий ы образовательной организациидля реализации адаптированных очновныхобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 – 2023 учебном году в рамках участия педагогического коллектива в инновационной деятельности, включенности в проектную и постпроектную деятельность в ДОУ внедрялись бережливые и доброжелательные технологии, приемы работы с детьми раннего возраста, системы работ по профилактике профессионального выгорания педагогов ДОУ.

Таблица №7

Динамика реализуемых проектов и инноваций в МБДОУ за 3 уч.года

Учебный год	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Институциональный уровень
2020-2021	-	2	4	3
2021-2022	-	-	-	2
2022-2023	-	-	-	4

В отчетный период коллектив МБДОУ стал призером муниципального этапа регионального конкурса «Детский сад года», лауреатом VII Всероссийского фестиваля дошкольного образования Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2023».

Также педагоги принимают личное участие в конкурсном движении.

*Результаты участия педагогов в международных, всероссийских,
региональных и муниципальных
конкурсах за 2022-2023 учебный год*

ФИО участников	Уровень	Название конкурса	Результат участия
Карнаухова А.Ф.	Всероссийский	"Лучший в профессии - 2022: учитель-логопед". Номинация: "Наука говорить!"	Лауреат
Голдышенко Л. В.	Международный	Счастливое детство аппликация	Победитель
Голдышенко Л. В.	Международный	Конспект занятия " День Земли"	Победитель
Голдышенко Л. В.	Международный	Спортивное мероприятие " физкультминутка"	Победитель
Романенко С. А.	Всероссийский	8 марта - женский день	Победитель
Романенко С. А.	Международный	День Защитника Отечества	Победитель
Романенко С. А.	Всероссийский	"Декоративно-прикладное творчество "	Победитель
Романенко С. А.	Всероссийский	"Формирование здорового образа жизни у детей ДВ"	Победитель
Романенко С. А.	Всероссийский	"Экология-дело каждого"	Победитель
Романенко С. А.	Международный	"Вдохновение"	Победитель
Голдышенко Л. В.	Международный	Тестирование " Направления физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОСДО"	Победитель
Голдышенко Л. В.	Международный	" Семья"	Победитель
Голдышенко Л. В.	Международный	Интернет олимпиада " Правила вежливости и этикет"	Победитель
Голдышенко Л. В.	Всероссийский	" Фотография и видео:	Победитель
Голдышенко Л. В.	Международный	" Здоровье и безопасность для дошкольников	Победитель
Гужель Н. А.	Международный	Познавательное развитие дошкольников в процессе обучение математики конкурсу педагогического мастерства	Победитель
Гужель Н. А.	Всероссийский	Декоративно-прикладное творчество "День Победы"	Победитель
Гужель Н. А.	Всероссийский	Путешествие по космосу	Победитель
Гужель Н. А.	Международный	Педагогический проект "Вода-наша жизнь"	Победитель
Голдышенко Л. В.	Всероссийский	Олимпиада " Образовательная деятельность на прогулке"	Победитель
Чеснокова О. А., Беседина А. Л., Игнатова И. А.	Муниципальный	Конкурс анимации "Говорим здоровью - Да!" городской акции "За здоровый образ жизни"	Победитель
Романенко С. А.	Международный	Мнемоника-техника для быстрого запоминания информации	Победитель
Захарова Т. В.	Международный	" Пасхальное чудо"	Призер
Захарова Т. В.	Международный	"Мой верный друг"	Победитель

Итого в конкурсном движении в отчетном периоде принимали участие 14 педагогов (40%), при этом в региональных и муниципальных конкурсах только 3 педагога (8%).

Таким образом, педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической литературы, участвуют в конкурсах профессиональной направленности, что способствует самореализации, формированию позитивной оценки педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности.

Однако в отчетный период наблюдается тенденция к участию в конкурсах профессиональной направленности одних и тех же педагогов. Следовательно, необходимо работать над данной проблемой в следующем учебном году.

1.1.4. Анализ психолого-педагогических условий

Организация образовательной деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ТНР в группах различной направленности. Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Таблица №8

Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся в МБДОУ д/с № 76 г. Белгорода, по состоянию на май 2024 года

Категория детей	Всего детей по АООП ДО	Из них инвалидов
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	78	2
Для детей с ЗПР	2	0
Всего детей с ОВЗ:	80	2

В 2023-2024 уч. году работали 5 групп компенсирующей направленности (дети с тяжёлым нарушением речи) и 2 группы комбинированной направленности. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей. Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

Деятельность психолого- педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 6 педагогов.

В 2022-2023 учебном году было охвачено логопедической помощью 80 воспитанников. Из них в средней группе компенсирующей направленности №5 – 14 детей, в средней группе компенсирующей направленности №5а – 14 детей, в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР №9 – 12 детей, в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 12а – 10 детей, в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 12 – 13 детей, и в группах комбинированной направленности - 17 детей.

В период с 28.02.2023 г. – 17.03.2023г. было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста.

Период обследования 26.02.2024 г. – 15.03.2024 г.;

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет 74 чел.;

из них обследовано: 74 чел.;

Выявлено с речевыми нарушениями 74 чел;
из них: ОНР I: 4, ОНР II: 5, ОНР III: 33, ОНР IV: 0, ФФН: 9, ФД: 17;
Охвачено логопедической помощью: 28чел.

Период обследования 26.02.2024 г. – 15.03.2024 г.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет: 129 чел.;

из них обследовано 129 чел.;

Выявлено с речевыми нарушениями: 68чел.;

из них: ОНР I: 1, ОНР II: 9, ОНР III: 37, ОНР IV: 1, ФФН: 19, ФД: 0,

другие виды речевых нарушений: ЗПР: 1

Охвачено логопедической помощью: 47чел.

Выпущено в школу 25 детей с ОВЗ, из них 20 с чистой речью, 5 с улучшенной речью, 4 детей направлены на ТПМПК г. Белгорода для определения путей последующей коррекционной работы.

Анализ психолого-педагогического сопровождения воспитанников показал, что у 100% детей, в том числе у детей с ОВЗ, наблюдается положительная динамика развития.

Педагог-психолог реализует систему психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ, на основании скрининговых и мониторинговых психодиагностических обследований, реализует систему психологического просвещения родителей (законных представителей).

ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА								
Целевая группа	Количество							
Родители воспитанников	мероприятий							человек
	Родительские собрания	Родительский клуб	Круглый стол	Практические занятия	Сайт	Наглядная информация	Другие	
Родители будущих первоклассников	-	-	-	-	-	6	-	69
Родители одаренных детей	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители детей с ОВЗ	-	-	-	-	-	10	-	44
Родители детей-инвалидов	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители детей с проблемами в адаптации ¹	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители детей из общеразвивающих групп	1	-	-	-	-	28	-	170
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	1	-	1	-	1	4	-	29
Другие ^{2 онлайн}	-	-	-	-	-	-	14	

<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>			
Педагоги	<i>практических мероприятий³</i>	<i>человек</i>	<i>теоретических мероприятий³</i>	<i>человек</i>
Педагоги и коллектив ДОУ	12	1-29	2	14 -29
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>			
	<i>консультаций</i>		<i>человек</i>	
Родители воспитанников				
Родители будущих первоклассников	9		5	
Родители одаренных детей	1		1	
Родители детей с ОВЗ	9		7	
Родители детей-инвалидов	-		-	
Родители детей с проблемами в адаптации	4		3	
Родители детей из общеразвивающих групп	10		7	
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	3		3	
Другие ² кратковр.гр.	6		4	
Педагоги				
Педагоги и коллектив ДОУ	58		29	

Анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности дошкольной организации.

В течение 2023-2024 учебного года успешно функционировал официальный сайт ДОУ, страницы в «Одноклассники», «ВКонтакте», канал «Ютуб», способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада.

Таблица № 9

Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет на 31.05.2023г.

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	ВКонтакте https://vk.com/mbdou76	364
2	You tube канал	305
3	Одноклассники	116

Итогом результативности психологической готовности выпускников явилась качественная подготовка детей к обучению в школе педагогом-

психологом и воспитателями подготовительных к школе групп.

С целью определения психологической готовности к обучению в школе у детей, поступающих в школу, педагогом-психологом проведено диагностическое исследование:

1. Всего детей идущих в школу: 81 чел. (100%)
2. Из них обследованных: 81чел. (100%)
3. Уровень готовности к началу школьного обучения:
Готовность - 68 чел. (84 %);
Условная готовность - 13 чел. (16 %);
Условная неготовность – 0 чел. (0%);
Неготовность – 0 чел. (0%);
4. Прогноз адаптации:
Благоприятный – 81 чел. (100 %);
Неблагоприятный – 0 чел. (0 %).

Анализ результатов проведенной диагностики позволяет сделать вывод, что все воспитанники имеют благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

С целью организации качественного педагогического взаимодействия с семьями детей, не посещающих ДОО, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной социализации и адаптации детей к условиям ДОО в начале учебного года функционировала группа кратковременного пребывания детей от 1 до 2 лет. Однако при функционировании ДОО в режиме дежурных групп, эта группа не функционировала.

В 2023 – 2024 учебном году данную группу посещали 3 детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации ООП ДО ГКП. Программа обеспечивала развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В течение учебного года с детьми и родителями работали: воспитатели ДОУ, старший воспитатель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, музыкальные руководители. Игры и занятия проводились в соответствии с планом работы группы. Каждое занятие планировалось с учётом того, чтобы у детей была возможность проявить себя в основных видах детской деятельности.

Таким образом, анализ психолого-педагогических условий показал, что в ДОО созданы благоприятные условия для осуществления коррекционно-развивающей деятельности, сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ООП ДО, АООП ДО			
1.1.1. Анализ организации РППС	РППС ДОО частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, региональные приоритеты.	- частичное соответствие принципам трансформируемость, полифункциональность, доступность; - несовершенство системы навигации; - недостаточно современных средств технического обучения	- Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» - доработка системы навигации; - обновление и добавление современных средств технического обучения.
1.1.2. Анализ материально-технических условий	Обустройство здания и сооружений соответствует требованиям СанПиН.	- требуется капитальный ремонт туалетных помещений в 1 возрастной группе - Требуется капитальный ремонт пола коридора S=95.5 м2	- капитальный ремонт туалетных помещений в 1 возрастной группе - капитальный ремонт пола коридора S=95.5 м2
1.1.3. Анализ кадровых условий	В целом педагогический коллектив МБДОУ отличается высокая мотивация на качественный труд, педагоги повышают уровень своей профессиональной компетенции.	- Не меняется контингент педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;	1. Подбор конкурсов профессиональной направленности для педагогов. 2. Круглый стол «Самообразование как условие профессиональной деятельности педагога».
1.1.4. Анализ психолого-педагогических условий	В целом в ДОО созданы психолого-педагогические условия, коррекционно-развивающая деятельность организована в ДОО на должном уровне.	- необходимо продолжить профильное, специализированное повышение квалификации педагогических кадров (учителя-логопеда и педагога психолога).	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, работающими с детьми с ОВЗ и с детьми - инвалидами.

1.2. Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным проектом «Поддержка родителей, имеющих детей», утвержденный в структуре национального проекта «Образование президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол №16 от 24.12.18г.)», Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 г.г. с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минобрнауки РФ №1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание образовательного процесса в Учреждении в 2022-2023 учебном году определялось в соответствии основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 76 разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее — ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана с учетом учебно-методического комплекта Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательных программах представлена парциальными программами:

Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО	Кол-во групп, осваивающих
«Познавательное развитие»	
Парциальная программа «Азбука бережливости» Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых	4
Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет: парциальная программа. — Москва: Просвещение, 2023. — 31 с.	3
Для детей раннего возраста	
Парциальная программа «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.	2

В 2023-2024 учебном году в дошкольной организации функционировало 15 возрастных групп. Из них:

Возрастная группа	Количество воспитанников
I младшая группа № 1 (с 2 до 3 лет)	20 детей
I младшая группа № 7 (с 2 до 3 лет)	18 детей
II младшая группа № 10 (с 3 до 4 лет)	24 детей
II младшая группа № 11 (с 3 до 4 лет)	25 детей
Средняя группа № 3 (с 4 до 5 лет)	18 детей
Средняя группа компенсирующей направленности № 5 (с 4 до 5 лет)	15 детей
Средняя группа компенсирующей направленности № 5а (с 4 до 5 лет)	13 детей
Старшая группа № 2 (с 5 до 6 лет)	19 детей
Старшая группа № 4 (с 5 до 6 лет)	20 детей
Подготовительная группа № 1а (с 6 до 7 лет)	25 детей
Подготовительная группа № 6 (с 6 до 7 лет)	25 детей
Подготовительная группа № 8 (с 6 до 7 лет)	21 ребенок
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 12«а» (с 6 до 7 лет)	12 детей
Старшая группа компенсирующей направленности № 12 (с 5 до 6 лет)	11 детей
Адаптационная группа	3 ребенка
ВСЕГО	277

Одной из основных задач МБДОУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте.

В 2023-2024 учебном году в дошкольной организации проводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции, в том числе по организации медицинского осмотра воспитанников при функционировании ДОО в режиме свободного посещения в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава России.

В данный период при посещении воспитанниками ДОО были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО, а также прогулок на свежем воздухе. Контакты воспитанников разных дошкольных групп были исключены. Воспитанники из разных групп не пользовались общими помещениями, за исключением медицинского кабинета. В ДОО обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей. Кроме мер личной гигиены проводилось регулярное

проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей.

Согласно пункту 3.1.8 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 01.01.2021 проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023-2024 учебном году распределились следующим образом.

№ п/п		2021г.	2022г.	
1.	Количество ЧДБ	7	7	
2.	Количество детей стоящих на «Д» учете			
3.	Детей инвалидов	1	3	
4.	Детей с нарушениями ОДА	27	38	
5.	Распределение детей по группам здоровья	I - 139; II – 141; III – 25; IV – 1;	I - 189; II – 99; III – 25; IV – 3;	
6.	Распределение детей по физкультурным группам	основ. – 200; подгот. – 31; Спец. – 2;	основ. – 286; подгот. – 20; Спец. – 3;	

№ п/п		2021-2022	2022-2023	
1	Списочный состав	334	309	
2	Всего заболевших за год	130	126	
3	Из них грипп и ОРВИ	368	232	
4	Пропущено 1 ребенком	4,8	4,7	
5	Заболевание на 1000	638	773	
6	Индекс здоровья	57,9	26	
7	Функционирование	80,6	62,82	
8	Не болели	176	77	

В дошкольной организации в 2023-2024 учебном году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы или рециркуляторы;
- в физкультурном зале имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;

- на игровых площадках имеется современное оборудование для двигательной активности детей, созданы условия для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

- имеется экологическая тропа и спортивная площадка.

Во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по предупреждению и профилактике простудных заболеваний, по группам использовались переносные бактерицидные лампы. В группах в осенне-зимний период применялись фитонциды. Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

Просветительную работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформляется в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Для обеспечения сопровождения родителей мы также используем дистанционные формы общения, такие как онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы. Такие формы позволяют экономить время не только родителей, но и педагогов, причем качество содержания общения продолжает оставаться достаточно высоким.

Результатом физического развития является приобретение воспитанниками опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о видах спорта: «футбол», «настольный теннис», «хоккей», «городки», «баскетбол», «бадминтон». Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В дошкольной организации 2023-2024 учебном году было организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором по Белгородской области. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Выполнение натуральных норм в 2023-2024

учебном году – 91%. Недовыполнение норм питания по отдельным показателям связано с перебоями поставки продукции от поставщиков, расторжением контрактов на поставку продуктов питания, аннулирования контрактов с поставщиками с учетом неоднократного изменения рекомендованных цен областной комиссией цен. Значительно улучшилось оснащения рациона фруктами и кондитерскими изделиями.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Расчет меню питания ведется на автоматизированной программе «АВЕРС. Расчет меню питания».

В течение 2023-2024 учебного года велся постоянный контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети, имеющие справки от врача):

Таблица №3

№ п/п	Наименование продуктов	Кол-во детей	Основание
1.	-продукты, содержащие пшеничную муку; - глютен; -молоко и кисло-молочные продукты; - кофейный напиток; - свекла, томатная паста; - цитрусовые; - говядина; - курица; -рыба	16	Справка педиатра

В дошкольном учреждении разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Было проведено 3 плановых и 4 внеплановых тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС проходили. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

У 87% детей сформирован устойчивый интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, сформировано желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 (ФГОС ДО 3.2.9.).

Программы, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание программ реализуется в процессе различных видов деятельности детей в течение дня в специально организованной

образовательной деятельности, в кружках, секциях, в процессе игры и бытовых процессов, на прогулке.

В 2023-2024 учебном году коллектив МБДОУ участвовал в реализации проектов различного уровня:

1.	Педагог-носитель культуры	Приказ МБДОУ № 20 от 09.09.2022	институциональный	2022-2025	Овладение педагогическими работниками МБДОУ приемам постановки задач по принципу SMART, овладение педагогическими работниками приемами анализа и достижения личной и профессиональной эффективности.
2.	«Библиотека для родителей»	приказ № 105/1	институциональный	2023-2024	Сформированы навыки и компетенции воспитания психологически и физически здорового ребенка. Ребёнок познакомится с различными художественными произведениями и более качественно будет проводить время совместно с родителями. Сформируются традиции совместного семейного чтения. Дети совместно с родителями станут участниками мини-библиотеки, а затем и Городской детской библиотеки.
3.	межрегиональный сетевой инновационный проект «Новые образовательные практики» «Содержание и технологии реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП».	01.09.2023 № 42	Всероссийский	2023-2024	

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии тематикой и схемой распределения непосредственно образовательной деятельности.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей осуществлялась при организации взаимодействия между детским садом и социальными партнерами, что позволило получить дополнительные резервы в реализации ООП ДО МБДОУ, использовать максимальную возможность для развития детей.

МБДОУ д/с № 76 осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе:

*Содержание взаимодействия ДОО с социальными институтами
в 2022-2023 учебном году*

№ п/п	Название организации	Срок действия договора	Результаты взаимодействия
1.	ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	2022 – 2025 гг.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В 2023-2024 году старший лейтенант полиции Лысых Евгений Александрович провел беседы с воспитанниками групп № 4, 6, 12 на тему: «Светофор и дорожные знаки», с воспитанниками групп № 2, 7, 9 на тему: «Я-пешеход!» с воспитанниками группы №11, на тему: «Безопасная дорога домой» Инспектор по пропаганде БДД ГИБДД УМВД России по г. Белгороду, лейтенант полиции Зайцева Алеся Игоревна провела мероприятие со старшими дошкольниками на тему «Знаки дорожного движения»
2.	МБОУ СОШ №21, 45	2021 – 2024 гг.	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, адаптация воспитанников к условиям школьного обучения. Педагогические марафоны, на которых рассматривались вопросы, касающиеся преемственности дошкольного и начального образования в части применения игровых технологий проходили в дистанционном формате в октябре 2021 на базе МБДОУ д/с № 76, в Апреле 2022 на базе МБДОУ д/с №76.
3.	ТПМПК	2023 – 2024 гг	Оказание психолого-медико-педагогической и социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям.
4.	МБУЗ «Городская детская больница» («Детская	2024г.	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров

	поликлиника № 1»)		детей, организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками, выявление и сопровождение соматически ослабленных детей
5.	МБУК «Выставочный зал «Родина»	2020-2024 г.	Мастер-класс «Открытка «День победы» Мастер-класс «Декупаж»
6.	Художественный музей	2023 – 2024 гг.	Выставка Мастер-класс «Роспись»
7.	Музыкальная школа №5	2023 – 2024 гг.	Знакомство с инструментами
8.	ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»	2023-2025	Спектакль «Заяц, лиса, петух»
9.	Библиотека-филиал №14 МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода»	2023-2024	1. Знакомство с профессией «Библиотекарь» 2. Осень, описание красоты русской осени в поэзии русских поэтов 3. Занимательный час «День сладкоежек»
10.	МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества»	2023-2024	Реализация дополнительной образовательной программы «Юные изобретатели»

В отчетном периоде наблюдается снижение количественного показателя взаимодействия с социальными партнерами, это связано с оперативной обстановкой в области. Необходимо продолжить реализацию программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6 через расширения образовательного пространства в условиях сотрудничества с учреждениями культуры в дистанционном формате.

Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ носил комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществлялась в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

В течение года в образовательной деятельности с детьми педагоги МБДОУ внедряли педагогические технологии: «Наураша», «Буктрейлер-технологию», «Вай-той», «Гость группы», Постер-технологии», «Утро радостных встреч», «План-дело-анализ».

Для качественной реализации основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

В ходе работы «Виртуальный детский сад» дети имеют возможность принять участие в дистанционных развивающих занятиях по основным образовательным областям ФГОС ДО (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию) находясь вне дошкольной образовательной организации. У дошкольников имеется возможность в режиме реального времени активно участвовать в жизни группы и детского сада.

В связи с набором в МБДОУ детей в возрасте 2-3 лет (ранний возраст), в 2023-2024 году, так же как и в сравнении с 2022-2023 годом, возраст воспитанников ГКП снижается и в настоящий момент группу посещают дети в возрасте 1 -1,5 лет.

В дошкольном учреждении образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в полном объёме. Уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты мониторинга. В МБДОУ осуществляется индивидуальное сопровождение педагогом-психологом детей с уровнем развития ниже возрастной нормы и детей, которые опережают своих сверстников в развитии.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников с учетом их индивидуальных способностей и желаний. Система дополнительного образования в МБДОУ построена с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников, исключая возможные перегрузки. В 2023-2024 учебном году дополнительное образование в МБДОУ ведется по трем направлениям развития: физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Руководитель
1.	Обучение спортивной гимнастике «Олимпиада» (платная)	А.А. Юнусова (высшая к/к)
2.	обучению элементам театрального творчества "Балаганчик" (платная)	Ю.А. Бобенко (высшая к/к)
3.	Обучение элементам степ-аэробики «Шаг за	А.А. Юнусова (высшая к/к)

	шагом»	
4.	Обучение устному счету на аббакусе «Ментальная арифметика»	О.А. Чеснокова (высшая к/к)
5.	Обучение проведению естественнонаучных опытов с помощью детской цифровой лаборатории Наураша для старших дошкольников, кружок «Наука на Ура!»	А.Л. Беседина (высшая к/к)
6.	Обучение изобразительному творчеству, кружок «Волшебные краски»	Е.А. Абдулганиева

Вывод:

Охват детей дополнительными услугами в 2023 - 2024 учебном году составил 84% от общего количества детей в ДООУ. В течение года все кружки работали регулярно, плодотворно, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Результатом стали выставки работ, показы открытых мероприятий, участие в утренниках, развлечениях, праздниках, конкурсах различных уровней. Регулярная деятельность по контролю реализации системы дополнительного образования позволила усовершенствовать ведение документации и оптимизировать работу в системе дополнительного образования ДОО. По результатам мониторинга (93%) в МБДОУ родители (законные представители) полностью удовлетворены результативностью платными дополнительными услугами.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования, в мае 2024 года в режиме онлайн-анкетирования на сайте МБДОУ был проведен мониторинг по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МДОУ.

В анкетировании приняли участие 165 родителей (законных представителей). Результаты анкетирования представлены ниже.

№ п/п	Показатели	%
1.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	92%
2.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	94%
3.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	97%
4.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	96%
	ИТОГО:	95%

Анализ анкет показал, что в основном родители удовлетворены качеством деятельности ДООУ по всем направлениям деятельности, однако самый низкий балл удовлетворенности наблюдается по показателю «оснащенность ДООУ техническими средствами», следовательно, работу в данном направлении необходимо продолжить в следующем отчетном периоде.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
--------------------------	------------------	-----------------	---------------------------

1.2. Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ	Организация образовательного процесса с детьми в отчетном периоде является успешной, выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами, можно считать оптимальными. Воспитанники имеют положительную динамику развития в своей индивидуальной траектории.	1. Продолжить реализацию Программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6 через расширения образовательного пространства в условиях сотрудничества с учреждениями культуры. 2. При организации образовательного процесса педагоги не всегда предоставляют возможность детям проявить самостоятельность и инициативу; 3. Расширение спектра взаимодействия с социальными институтами через выездные мероприятия.	1. Ведение новых форм сотрудничества: Виртуальные экскурсии по музею. Краеведческие викторины. Пешеходные экскурсии. Музейный урок (дистанционно). 2. Заключение договоров и планов взаимодействия с социальными институтами. 3. Разработка памяток для педагогов с технологиями, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности;
---	---	--	--

1.3. Качество результатов реализации ОПП ДО, АООП ДО.

Для качественной реализации Основной общеобразовательной программы и адаптированных общеобразовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в их основе дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Анализ мониторинга освоения ООП ДО, АООП ДО в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

Уровень овладения обучающимися ООП ДО										Итого по ДОУ	
Социально - коммуни- кативное развитие		Познавател ьное развитие		Речевое развитие		Художестве нно- эстетическо е развитие		Физическое развитие			
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май		
3,2	4,5	3,0	3,9	2,7	4,1	3,0	4,1	3,2	4,1	3,0	4,1

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, показывающих результаты освоения содержания образовательной программы в пределах нормы и выше нормы, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Однако есть дошкольники, демонстрирующие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии детей социального или органического генеза. Необходимо работать над оздоровлением детей, проводить закаливающие мероприятия по ЗОЖ воспитанников. Наблюдается дефицит использования сюжетно-ролевой игры с целью формирования социально-культурного опыта у воспитанников ДОО. Недостаточно сформировано у детей подготовительных групп связное монологическое высказывание как значимого компонента школьной готовности. Слабо развита экономическая навыки у детей старшего дошкольного возраста, нужно усилить направленность экономика в новом учебном году.

Для решения проблем адаптационного периода использовалась рабочая психолого-педагогическая программа для детей 2-4 лет по профилактике психоэмоционального напряжения в период адаптации в условиях дошкольной образовательной организации «В детский сад - с радостью!»

В течение работы использовались методы:

- Наблюдение
- Анкетирование
- Беседы
- Консультации
- Игровая терапия

Количество детей, подлежащих обследованию: 29 чел.;

из них обследовано - 29 чел.; в том числе по группам:

- 1 младшая - 12 чел.
- 2 младшая - 9 чел.;
- средняя - 3 чел.;
- старшая - 4 чел.;
- подготовительная - 1 чел.

Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации - 26 чел. (90%)
- имеют средний уровень адаптации - 3 чел. (10%)
- имеют низкий уровень адаптации - 0 чел. (0 %)
- имеют незавершенный уровень адаптации - 0 чел. (0%)

Вывод: организация специализированной коррекционной помощи осуществляется на высоком профессиональном уровне, что способствует положительным результатам коррекционной работы. Обеспечен 100% охват детей, нуждающихся в коррекционной помощи. В 2020-2021 учебном году успешно адаптировались 100% детей. Дети с удовольствием посещают детский сад, где успешно обеспечиваются условия для сохранения здоровья, обеспечения психологического комфорта и всестороннего развития ребенка.

Исследование уровня психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению включает в себя психологическую диагностику личностной, интеллектуальной, социально - психологической эмоционально-волевой готовности ребенка; педагогическую диагностику, предполагающую необходимый уровень развития ребенка, обеспечивающий успешное освоение новой социальной роли.

Для выявления уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности была использована программа скрининговой оценки Н.М. Семаго, которая проводилась педагогами МБДОУ.

Педагогом-психологом проводилась систематическая работа по подготовке детей к школьному обучению. В этом году в коррекционной помощи нуждались 36 % детей подготовительной группы. Занятия в этих группах проводились с использованием комплексной программы развивающих игр М.Н. Ильиной «Развитие интеллектуального уровня и навыков общения у детей подготовительных групп». В результате реализации программы наблюдалась положительная динамика в познавательном развитии детей, их готовность к началу школьного обучения повысилась. Задачи программы по формированию предпосылок учебной деятельности успешно реализованы. Результаты диагностики «Психолого-педагогической оценки готовности ребёнка к началу школьного обучения Семаго Н., Семаго М.» (сравнительная таблица).

Таблица 9

Стартовая диагностика	Заключительная диагностика
Исследовано: 64 чел. детей Из них: 24 чел.(37,5%) - Готовы; 17чел.(26,5%) - УГ; 14 чел.(22%) - УнеГ ; 9 чел.(14%) - неГ. 23 чел. (36% детей) нуждались в коррекционно-развивающей помощи на момент стартовой диагностики	Исследовано: 69 чел. детей Из них: 47чел. (68%) - Готовы 22 чел. (32%) - УГ Уне Г - и неГ - 0 чел. - (0%) 69 чел. (100% детей) готовы к школьному обучению на момент заключительной диагностики

Вывод: таким образом, можно констатировать, что педагогическим коллективом подобраны эффективные средства достижения целевых ориентиров в формировании самостоятельности, творческого потенциала и личностной зрелости дошкольников. Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 76 соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Результаты участия дошкольников в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах за 2020-2021 учебный год

№	Уровень конкурса	Результативность	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Международный	Победитель, призер	6	19	17
		Лауреат	0	0	0
2	Всероссийский	Победитель, призер	23	4	21
		Лауреат	3	0	0
3	Региональный	Победитель, призер	1	2	1
		Лауреат	0	0	0
4	Муниципальный	Победитель, призер	15	14	8
		Лауреат	1	0	5

Анализ конкурсного движения, показывает высокую результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня. В отчетном периоде

выросло количество победителей вокальных конкурсов. Однако наблюдается снижение количества победителей и призеров конкурсов всероссийского уровня, что связано со снижением количества участников конкурсов.

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

В дошкольном учреждении образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 3 до 8 лет. Задачи, поставленные в ООП ДО, АООП ДО реализуются в игровой образовательной деятельности с детьми детского сада в полном объеме. Уровень освоения детьми ООП ДО, АООП ДО можно считать достаточным, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования у выпускников МБДОУ сформированы.

В МБДОУ осуществляется индивидуальное сопровождение педагогом-психологом детей с уровнем развития ниже возрастной нормы и детей, которые опережают своих сверстников в развитии. В сравнении с 2022-2023 учебным годом динамика развития по образовательным областям в среднем увеличивается на 0,1-0,2 балла.

Детей с тяжелым уровнем адаптации к условиям МБДОУ не выявлено, что свидетельствует о слаженной работе коллектива в данном направлении.

Однако анализ проведенных мероприятий показал ряд моментов, ад которыми необходима дальнейшая работа:

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1.3. Качество результатов реализации ООП ДО, АООП ДО	Уровень освоения детьми ООП ДО, АООП ДО можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты мониторинга. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования у выпускников МБДОУ сформированы. Успешно адаптировались 100% детей.	1. Наблюдается дефицит использования сюжетно-ролевой игры с целью формирования социально-культурного опыта у воспитанников ДОО. 2. Недостаточно сформировано у детей подготовительных групп связное монологическое высказывание как значимого компонента школьной готовности; 3. Снижение количества детей, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах интеллектуальной направленности; 4. Слабо развиты экономические навыки у детей старшего дошкольного возраста.	1. Открытые просмотры педагогических мероприятий по образовательной области «Речевое развитие». 2. Участие педагогов в онлайн-семинарах, по вопросам поддержки детской самостоятельности и инициативы посредством использования в образовательном процессе личностно-ориентированных технологий. 3. Педсовет «Сюжетно-ролевая игра - как основа социального развития дошкольников» 4. Реализация институционального проекта «Дошкольник и экономика»

			5.Консультации для педагогов: 1. «Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой в детском саду». 2. «Задачи и способы планирования игры с детьми 5-7 лет». 3.«Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству».
--	--	--	--

1.4. Достижение запланированных цели и реализации задач в МБДОУ в 2023-2024 учебном году

Анализ деятельности МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ д/с № 76. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения ООП ДО, АООП ДО, снижение показателей заболеваемости.

Цели и задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, реализованы в полном объеме.

На основании анализа реализации плана деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

Годовая задача	Степень достижения и реализации	Проблемное поле	Дальнейшие пути решения
Совершенствование содержания здоровьесберегающей деятельности МБДОУ и инклюзивного образования.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Тенденция к ухудшению детского здоровья при поступлении в ДОО нарастает, поэтому необходимо оптимизировать меры, принимаемые к его сохранению.	Продолжить работу по повышению уровня компетентности участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители, социальные институты) по вопросу здоровьесбережения дошкольников
Развитие профессиональных компетенций всех педагогических работников МБДОУ, через систему непрерывного образования и повышения квалификации, а также на основе включения в проектную деятельность по приоритетным направлениям развития образования Белгородской Области (ранняя профориентация, развитие технического творчества дошкольников, внедрение бережливых технологий в деятельность МБДОУ № 76).	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы		Обновление научно-методического обеспечения инновационных процессов.

Развитие содержание и форм организации патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников МБДОУ76, на основе приобщения к истокам Российской культуры и символам Российской государственности.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы		
Модернизация материально-технической базы образовательного учреждения за счет содержательного обогащения мест для прогулок, рекреационных зон образовательного учреждения, специализированных помещений.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы		
Совершенствование форм и содержания профилактики неблагополучия детей дошкольного возраста, через активное взаимодействие с родительской общественностью МБДОУ.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы		

Таким образом, анализ результатов деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год показал, что годовые задачи в целом выполнены, а выявленные основные проблемы и недоработки помогают сформировать перспективы развития на следующий учебный год, а также определить стратегию работы ДОО для улучшения качества образовательного процесса и созданных в ДОО для его осуществления.

1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ д/с № 76 была организована по плану, рассмотренному на Педагогическом совете и утвержденному приказом заведующего.

В течение летнего оздоровительного периода 2024 года в МБДОУ функционировало 4 группы, из них:

I младшая – 1

II младшая – 1

Средняя – 1

Старшая – 1

Среднесписочный состав – 75 детей.

1.2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО.

Цель работы МБДОУ д/с № 76 в летний оздоровительный период – организация активного отдыха детей в совместной и самостоятельной двигательной, художественно-эстетической, игровой деятельности, создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду, обеспечение их познавательной активности, актуализация потребности в ЗОЖ.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

№ п/п	Задача	Мероприятия	Степень достижения
1.	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья, обеспечению безопасности воспитанников в летний период через систему профилактических мероприятий и оптимизацию двигательной активности детей.	Организация физического воспитания и закаливания детей: Двигательная активность: - утренняя гимнастика на свежем воздухе; - Физкультурные занятия на спортивной площадке; - гимнастика после сна; - подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Закаливающие мероприятия: - обширное умывание; - ходьба босиком; - воздушные ванны; - солнечные ванны; - игры с водой. Консультации для родителей	Выполнена в полном объеме Необходимо продолжать педагогическое просвещение родителей по профилактике ОДА.
2.	Способствовать	-Музыкальный праздник «Детство –	Выполнена в

	нравственно-патриотическому и социально-эмоциональному развитию детей, ранней социализации вновь поступивших детей через организацию праздников и развлечений.	это я и ты» -Музыкально-спортивное мероприятие посвященное Дню семьи, любви и верности «Под покровом Петра и Февроньи» -Спортивный праздник «Наша родина – Россия» -«Фестиваль для детей раннего возраста «Детские забавы». -«Спортивный праздник по профилактике нарушений ОДА». -Музыкально-спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» -Развлечение «Праздник лета и цветов»	полном объеме Выполнена в полном объеме Имеет потенциал дальнейшего развития.
3.	Обеспечить качественную подготовку условий к реализации образовательной программы в новом учебном году.	В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.348-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Предметно-развивающая среда значительно обновлена после косметического ремонта. При организации пространства детского сада учтены основные принципы подбора и размещения материала, обеспечивающие психофизическое и интеллектуальное развитие ребёнка. При этом уделено внимание перспективам развития, индивидуальным возможностям и интересам детей, что позволяет эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги.	Выполнена частично. Имеет потенциал дальнейшего развития

1.2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

В летний период организуется система благоприятной комфортной среды: соблюдение требований безопасности детей в групповых помещениях и на территории детского сада, подбор и маркировка мебели в соответствии с ростовыми показателями, организация оптимальных условий для дневного

отдыха детей, выполнение санитарно-гигиенического режима, регулярное рыхление и полив песочниц, очищение и замена песка по необходимости, рыхление почвы вблизи спортивных снарядов на участках и спортивной площадке, испытание игрового и спортивного оборудования с подписанием комиссией актов.

За лето было покрашено и отремонтировано оборудование на участках. Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада осуществлялось из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников. В летний оздоровительный период с детьми продолжает работать педагог-психолог, медицинский персонал, что позволяет всему коллективу ДОУ выстроить более плодотворную деятельность по укреплению психического и физического здоровья детей. Воспитателями всех возрастных групп проводилась непосредственная образовательная деятельность согласно расписанию, принятому и утверждённому на летний оздоровительный период. НОД, самостоятельная художественная и творческая деятельность, игры-эксперименты, опыты, наблюдения с детьми всех возрастных групп при благоприятных погодных условиях проводились на свежем воздухе. Организовывались выставки семейного и детского творчества.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствовал санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 (ФГОС ДО 3.2.9).

Одно из важнейших условий организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги создали благоприятные условия для активного отдыха и познавательного развития детей. В ДОУ функционируют 15 возрастных групп, имеется 14 игровых площадок, 14 павильонов. Павильоны находятся в надлежащем состоянии, покрытие в павильонах – деревянный пол. В павильонах оборудованы скамьи для детей, место для хранения выносного игрового оборудования.

Площадки разделены кустарником, цветочными клумбами и низким металлическим ограждением.

Территория оснащена разнообразным игровым оборудованием, изготовленным из дерева и пластика, имеются металлические изделия.

На территории ДОУ оборудована «экологическая тропа» (лекарственные травы, деревья, кустарники). Оборудование удобно размещено для использования детьми в игровой и самостоятельной деятельности. Изготовлено из дерева, металла, пластика, имеется спортивная площадка без специального покрытия (песочно-травяное).

Для двигательной активности детей имеется: стационарное и выносное спортивное оборудование. На площадках достаточно места для проведения подвижных игр групповых и индивидуальных. Имеется выносное оборудование: бадминтон, обручи, скакалки, мячи, ленточки, султанчики, ходунки, кольцобросы, боулинг, имеется нетрадиционное оборудование:

«бросалки», гантели, самокаты и т.д. В павильонах различные маркеры игрового пространства, имеются маски для подвижных и сюжетно-ролевых игр. В павильонах и на площадках имеются места для уединения – палатки, домики, ширмы.

Оборудование рационально размещено, доступно для использования детьми в оптимизации самостоятельной двигательной активности и игровой деятельности, имеется «свободная зона» для индивидуальных, подгрупповых или коллективных подвижных игр.

1.2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.

В течение всего летнего оздоровительного периода во всех группах, осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий согласно схеме распределения НОД, музыкальные занятия и развлечения, художественно-эстетическая деятельность.

В соответствии с оздоровительной программой на свежем воздухе проводились:

- утренний прием в группах (утренний фильтр),
- ежедневная утренняя гимнастика,
- длительные прогулки,
- работа летнего кафе на территории МБДОУ (питье соков, воды),
- все физкультурные занятия и спортивные развлечения,
- дни здоровья,
- закаливающие процедуры (плескание водой, ходьба босиком по тропе здоровья, прием солнечных ванн, циклические упражнения).

Работа по здоровьесбережению направлена на формирование у обучающихся культуры здоровья и включает, прежде всего, правильный уход за своим телом во избежание возникновения различных заболеваний, в первую очередь в пищеварительной системе. Ежедневная гигиена тела (мытьё рук, ног, умывание, одевание в соответствии с погодой) – главная задача работы в этот период.

В сотрудничестве с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья вошли консультации старшей медсестры по профилактике ОКИ, отравлений и других заболеваний, папки-передвижки на группах, стенды, с цветными листовками «Как укрепить здоровье ребенка летом», «Как организовать питание летом», «Как правильно закалять воздухом, водой, солнцем», «Живые опасности», «Ядовитые грибы» и др.

Административной и медицинской службами МБДОУ постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состоянием выносного игрового материала.

Большое внимание в МБДОУ уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно проводился контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за качеством

продуктов, сроком их реализации. В течение всего летнего периода дети дополнительного получали соки и фрукты, меню пополнили свежие овощи. Дети с показаниями получали диетическое питание. Выполнение норм питания за летний оздоровительный период составляет – 92%.

В течение летнего периода в ДООУ был проведен ряд методических мероприятия, направленных на повышение компетентности педагогов в области физкультурно-оздоровительной деятельности:

- консультации для педагогов об организации профилактических мероприятий и работы с детьми в летний период;
- выставка литературы в методическом кабинете по организации деятельности педагогов в летний оздоровительный период.

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов, учитывая здоровье и индивидуальные особенности детей, местные климатические условия;
- повышать интерес детей и их родителей участвовать в совместных конкурсах, праздниках, развлечениях;
- прививать детям привычку ЗОЖ.

1.2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.

В летний период ведется основной набор детей во вновь созданные группы младшего дошкольного возраста. Поэтому очень важно провести серьезную комплексную работу с родителями (законными представителями) по психолого-педагогической подготовке к поступлению ребенка в детский сад. В связи с этим в индивидуальной и групповой формах педагогом-психологом проведены консультации «В первый раз в детский сад», «Игры для успешной адаптации детей».

Каждому родителю при первичном посещении детского сада вручается памятка «Оформляемся в детский сад», в которой дается общая информация об учреждении, примерный режим дня, правила внутреннего распорядка, возрастные особенности младших дошкольников.

Педагог-психолог Бобенко Ю.А. с первых дней посещения ребенком группы присутствует во время режимных моментов с целью поддержания совместно с воспитателем комфортной психологической обстановки в детском сообществе. Родители этих групп заинтересованы в посещении с целью успешной адаптации.

Большая помощь родителей оказана во время текущего ремонта учреждения. Так во всех группах была оказана посильная помощь в покраске оборудования, ремонте помещения, перестановке мебели, изготовлении игрового оборудования и др.

Выводы: в результате проведённой летней оздоровительной работы:
-созданы условия по охране жизни, физического, психического здоровья детей, том числе их эмоционального благополучия;

- проводилась большая работа с детьми по организации безопасности, ознакомлению с окружающим, социальным миром;
- в рамках тематических недель проведены праздники, конкурсы, развлечения, позволившие закрепить пройденный материал учебного года с детьми по всем образовательным областям;
- родители принимали активное участие в жизни детского сада летом, но процент задействованных родителей остается невысоким.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период			
Подраздел: анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период. Цель: создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.	В результате проведенной летней оздоровительной работы созданы условия по охране жизни, физического, психического здоровья детей, том числе их эмоционального благополучия.	Остается актуальной проблемой неудовлетворительного состояние дворовой территории (требуется обрезка деревьев, замена асфальтового покрытия). Процент вовлеченных родителей (законных представителей) в активное участие ДООУ остается невысоким.	1. Продолжать внедрять эффективные современные оздоровительные технологии в воспитательно-образовательный процесс, проводить здоровьесбережение через все виды детской деятельности; 2. Продолжить работу по изучению передового опыта по оздоровлению детей в летний оздоровительный период; 3. Активно внедрять интерактивные формы взаимодействия с родителями, вовлекать в образовательный процесс большее число родителей; 4. Качественно реализовать план физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и

			потребностей ребенка. 5. Активнее внедрять в практику работы ДОУ современные здоровьесберегающие технологии.
--	--	--	--

2. Планирование деятельности МБДОУ д/с №76 на 2024-2025 учебный год.

2.1. Планирование деятельности ДОУ

2.1.1. Цель, задачи и приоритетные направления МБДОУ на новый 2024-2025 учебный год.

Цель: в соответствии с ФОП ДО - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование культуры безопасности личности дошкольников посредством внедрения парциальной программы «Мир без опасности» Лыковой И.А.
2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни.
5. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Приоритетные направления МБДОУ на новый 2023-2024 учебный год: духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

2.1.2. Охрана здоровья воспитанников:

Цель: качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОС ДО 1.6.6, система мер, направленная на

реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»).

Организация питания обучающихся			
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Организация здорового питания и диетпитания	Ежедневно	Ст. м/с	Отчет
Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	Ежемесячно	Ст. м/с	Анализ выполнения норм питания (совещания при заведующей)
Проведение воспитателями работы с детьми по формированию культурно-гигиенических навыков	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
Соблюдение питьевого режима	Постоянно	Ст. м/с	Предупредительный контроль 1 раз в квартал
Консультация для педагогов и родителей по организации рационального питания	Ноябрь	Педагоги, ст. м/с	Материалы консультации
Санитарно–гигиеническое состояние пищеблока, исправность оборудования	Постоянно	Заведующий, ст. м/с., зам. зав. по АХР.	Оперативный контроль
Реализация скоропортящихся продуктов	Постоянно	Заведующий, ст. м/с.	Предупредительный контроль
Соблюдение работниками пищеблока техники безопасности	Постоянно	Зам. зав. по АХР.	Справка по результатам контроля
Издание приказа об организации питания детей и сотрудников в 2022-2023 учебном году	Сентябрь	Заведующий	Приказ
Разработка плана мероприятий по организации и контролю питания в ДОУ на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель	План
Отчет о качестве организации питания дошкольников в 2020 году	Ноябрь	Ст. медсестра	Справка
Определение оптимальной учебной/внеучебной нагрузки, режима занятий			
Подготовка учебного плана	Август	ст. воспитатель	Информация на сайте ДОУ
Разработка и утверждение сетки занятий и режима дня, учебного плана	Август	ст. воспитатель	Информация на сайте ДОУ
Пропаганда и обучение навыка здорового образа жизни, требованиям охраны труда			
Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Сентябрь	Заведующий	Аналитические материалы
Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья	Согласно требованиям	Заведующий, зам. зав по АХР.	Журнал инструктажей
Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	Согласно требованиям	Заведующий, зам. зав по АХР	
Подготовка ДОУ к работе в зимний период	Сентябрь-октябрь	Зам. зав по АХР	Отчет на произв. совещании.
Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	1 раз в квартал	Зам. зав по АХР, сотрудники.	Протоколы проведения.

Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОУ	Ежеквартально	Зам. зав по АХР, сотрудники.	Тетрадь посещений.
Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка	Периодически согласно циклограмме	Заведующий, зам. зав. АХР, ст. воспитатель	Аналитические материалы
Практические занятия по соблюдению правил пожарной безопасности	В течение года	Зам. зав. по АХР	Ведение журнала
Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	Согласно требованиям	Зам. зав. по АХР	Акты проверки
Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления среди воспитанников, их родителей и сотрудников ДОУ	Постоянно в течение года	Воспитатели групп, ст. медсестра, инструктор по физической культуре	Консультации, буклеты, информация на сайте ДОУ
Реализация здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ	Постоянно в течение года	Воспитатели групп, ст. медсестра, инструктор по физической культуре, педагоги	Отчеты на педагогическом совете № 2
Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом			
Разработка и выполнение плана вакцинации	по графику	ст. медсестра	Отчет на производственном совещании
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и др. инфекционных заболеваний	при необходимости	ст. медсестра воспитатели помощники воспитателей	Оперативный контроль
Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно	ст. медсестра воспитатели	Оперативный контроль
Антропометрия, анализ полученных данных	2 раза в год	ст. медсестра воспитатели	Отчет на производственном совещании
Утренний прием (фильтр) детей в группы	постоянно	ст. медсестра воспитатели	Отчет на производственном совещании
Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на свежем воздухе)	Ежедневно	инструктор по физической культуре, Воспитатели групп	Оперативный контроль
Прогулки продолжительностью 3-4 часа в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим	Ежедневно	Ст. медсестра Воспитатели групп	Оперативный контроль
Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей		Воспитатели групп	Оперативный контроль
Гимнастика после сна (профилактика плоскостопия)	Ежедневно	Воспитатели групп	Предупредительный контроль

Обучение навыкам рационального дыхания	Ежедневно	Воспитатели групп, инструктор по ф/к	Оперативный контроль (октябрь)
Физкультурные занятия (3 раза в неделю)	По сетке занятий	Инструктор по ф/к	Диагностика выполнения ОП ДО (2 раза в год); фронтальная проверка (февраль)
Интегрированные мероприятия с детьми и родителями на свежем воздухе (спортивные соревнования, игры, походы, развлечения, пешие переходы и др.)	1 раз в месяц	Инструктор по ф/к	Комплексно-тематическое планирование инструктора по ф/к
Двигательная активность на прогулке, в режиме дня: серия игр для активной двигательной деятельности в группе, элементы спортивных игр, двигательные игровые сюжеты на прогулке, внедрение программы «Играйте на здоровье!» и «Выходи играть во двор!» Л. Волошиной	В соответствии с циклограммой воспитателей и по плану инструктора по ф/к	Воспитатели групп, инструктор по ф/к	Тематический контроль в ноябре
Консультации для родителей и педагогов по организации и проведению дворовых игр и игр в соответствии с программой «Играйте на здоровье!» Л. Волошиной	По плану инструктора	Инструктор по ф/к	Материалы консультаций, сайт ДОУ
Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях педагогов, родителей	1 раз в месяц	Муз. руководитель, Инструктор по ф/к., воспитатели	Сценарии праздников, сайт ДОУ
Участие в праздниках микрорайона совместно в МБОУ СОШ №21, 45, ДОУ №82.	По плану инструктора по ф/к	Муз. руководитель, Инструктор по ф/к воспитатели	Сценарии праздников, сайт ДОУ
Использование технологий по формированию мотивации у детей к ЗОЖ на физкультурных занятиях во вводной части	На каждом физкультурном занятии	Инструктор по ф/к воспитатели	Комплексно-тематическое планирование физкультурных занятий
Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за учебный год	Май	Инструктор по ф/к	Результаты диагностики, справка к итоговому педсовету №4
Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни в системе «дети-педагоги-родители» посредством включения в воспитательно-образовательный процесс игровых технологий»	Ноябрь	Ст. воспитатель инструктор по ф/к., педагог-психолог, ст. медсестра	Справка на педсовете № 2
Анкетирование родителей о необходимости внедрения в физкультурную работу ДОУ дворовых игр	Август-сентябрь	Инструктор по ф/к.	Результаты на педсовете №2
Диагностика сформированности интереса к дворовым играм у детей старшего дошкольного возраста на начальном и	Сентябрь, май	Инструктор по ф/к	Результаты на педсоветах №2 и №4

конечном этапах			
Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации			
Комплексный осмотр врачами-специалистами детской поликлиники № 1 детей подготовительных к школе групп	1 раз в год по плану	ст. медсестра врачи-специалисты дет. п-ки № 1	Результаты осмотра
Стоматологический осмотр детей	1 раз в год по плану	ст. медсестра врачи-стомат. пол-ки	Результаты осмотра
Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год по плану	ст. медсестра	Результаты осмотра
Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность			
С детьми:			
Проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены	1 раз в месяц	Воспитатели групп	Материалы занятий и бесед
Проведение мероприятий по ОБЖ, интегрированных занятий оздоровительного цикла	В течение года	Воспитатели групп	Оперативный контроль
Проведение учений по эвакуации детей при пожарной тревоге	1 раз в квартал	Зам. зав по ХР. воспитатели, ст. воспитатель	Акты проверки тренировочной эвакуации воспитанников и с сотрудников МБДОУ
Реализация модели формирования безопасного поведения детей на улице	По плану	Ст. воспитатель	Открытые мероприятия, конкурсы, сайт ДОУ
С родителями:			
Инструктажи при поступлении ребёнка в МБДОУ	Во время набора детей	Заведующий, ст. м/с	Инструкция
Индивидуальные беседы	В течение года по запросам	Заведующий, ст. м/с	
Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и безопасному поведению на дороге	Сентябрь, ноябрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	Предупредительный контроль
Участие педагогов, родителей и детей в городском конкурсе «Зеленый огонек»	Декабрь	Воспитатели	Приказ по итогам конкурса
Участие родителей в социальных группах по ПДД (VK, вайбер, Одноклассники, YARUS, YouTube, телеграмм)			
С кадрами:			
Инструктажи • вводный • на рабочих местах • внеплановый	При приёме на работу; октябрь, май По мере необходимости	Заведующий, ст. м/с, зам. зав. по АХР.	Журнал инструктажей
Прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДОУ	июнь	Ст. м/с.	Санитарные книжки сотрудников, паспорт здоровья
Контроль за нагрузкой во время образовательной деятельности, проведения кружковой работы	Октябрь, ноябрь	Ст. воспитатель.	Оперативный контроль

Разработка и реализация плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Август	Старший воспитатель	Утверждение на педсовете
Проведение совместных мероприятий с отделом ГИБДД УВД г. Белгорода.	Постоянно в течение год	Старший воспитатель, педагоги	Отчет на педсоветах
Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность			
Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (соблюдение ТБ, своевременный ремонт оборудования на участках и мебели)	Август, май	Старший воспитатель, заведующий по АХР, педагоги	Акт
Разработка и реализация плана мероприятий по снижению травматизма	Август	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	Утверждение на педсовете
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий			
Проведение санитарно-просветительской работы с воспитателями, помощниками воспитателей, родителями (законными представителями)	по плану медсестры	ст. медсестра	Оперативный контроль
Строгое соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	при необходимости	ст. медсестра	Оперативный контроль
Своевременное выявление и изоляция больных	постоянно	ст. медсестра воспитатели	Оперативный контроль
Выполнение постановлений, предписаний должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	постоянно	заведующий	Акт
Организация проведения детям и сотрудникам профилактических прививок	по плану	ст. медсестра	Предупредительный контроль
Регулярные осмотры детей на педикулез и чесотку	еженедельно	ст. медсестра	Результат осмотра
Проведение профилактической дезинфекции, дезинсекции, дератизации в отсутствие детей и персонала, после окончания работы детского учреждения, в санитарные или выходные дни	по плану	зам. зав. по АХР	Оперативный контроль
Инструктаж и по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с помощниками воспитателей, воспитателями, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	По мере необходимости	Старшая медсестра	Журнал инструктажей
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи			
Обучение по охране труда	1 раз в три года	заведующий	Свидетельство
Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	В течение года	Старшая медсестра	Материалы консультаций
Практические занятия с	сентябрь	Старшая медсестра	Фотоматериалы на

воспитателями по оказанию первой помощи детям	май		сайте МБДОУ
Организация охраны здоровья обучающихся			
Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ: -диагностика уровня адаптации ребенка к ДОУ; -индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации.	В течение года	Педагог-психолог	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях и педагогических советах
Проведение тренингов, психогимнастики, релаксационных и музыкальных пауз, минуток тишины в режиме дня	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль
Диагностика по запросам родителей и педагогов.	По мере необходимости	Старший воспитатель, педагоги	Протоколы ПМПк
Контроль эмоционального состояния детей в группах; создание благоприятного микроклимата в группах.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль
Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся			
Оснащение кабинета медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН	по мере необходимости	заведующий, ст. медсестра	
Проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата (в соответствии с методическими рекомендациями)	в течение года	ст. медсестра	Отчет на педчасах
Проведение профилактических мероприятий по оздоровлению дошкольников, перенесших острые респираторные вирусные инфекции	в течение года	ст. медсестра	Отчет на педчасах
Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой в соответствии с состоянием здоровья	в течение года	ст. медсестра	
Комплектование индивидуальных аптек	август, декабрь	ст. медсестра	
Создание условий для охраны здоровья обучающихся			
Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся			
Соблюдение санитарно-гигиенического режима дня в группах	В течение года	Старшая медсестра, старший воспитатель	Справка, обсуждение на педагогическом совете
Анализ заболеваемости детей и функционирования по группам	ежемесячно		Предупредительный контроль
Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации			
Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ	В течение учебного года	Ст. м/с	Предупредительный контроль
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	В течение учебного года	Ст. м/с	Предупредительный контроль
Проведение обязательных профилактических прививок работникам ДОУ по эпидемическим показаниям	По мере необходимости	Ст. м/с	Предупредительный контроль

Санитарно – гигиеническое обучение и последующая аттестация сотрудников ДОУ по утвержденном у графику	По утвержденном у графику	зам. зав. по АХР	Медицинские книжки сотрудников ДОУ
Соблюдение режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
Соблюдение максимально допустимого объема образовательной нагрузки	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
Соблюдение требований к организации образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов			
Ведение паспортов групп, журналов здоровья детей в группах, карты-прогноза здоровья воспитанников	Постоянно	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами МБДОУ при оформлении детей	Сентябрь	Заведующий	Договор с родителями
Санпросвет работа с родителями (по плану медсестры)	В течение года	Старшая медсестра	Оперативный контроль
Знакомство с Уставом МБДОУ, должностными обязанностями.	Сентябрь	Заведующий	Инструкции
Своевременное прохождение медосмотров и флюорографии работников.	По плану	Старшая медсестра	Медицинские книжки сотрудников ДОУ
Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность			
Создание комиссии по снижению и предупреждению детского травматизма и утверждение ее состава.	Сентябрь	Заведующий	Приказ
Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ДОУ	В случае получения травмы	Заведующий (созданная по приказу комиссия)	Отметка в журнале
Соблюдение требований законодательства во время процедуры расследования несчастных случаев	В случае получения травмы детьми	Заведующий	Оформление пакета документов

2.1.3. Организация образовательной деятельности в ОО:

Содержание	Сроки	Ответственные	Контроль
Выбор технологий в соответствии с содержанием ОП ДО			
Гость группы	1 раз в квартал	Старший воспитатель, творческая группа	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Утро радостных встреч	В течение учебного года	Старший воспитатель, творческая группа	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Постер-технологии	В течение учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль Отчет на педчасах
«План-дело-анализ»	В течение учебного года, 6-7 лет дети	Ст. воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль

			Отчет на педчасах
Педагогическая технология «наураша»	В течение учебного года	Старший воспитатель, творческая группа	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Мнемотехника	В течение учебного года	ст. воспитатель, педагоги	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Рефлексивный круг	В течение учебного года	ст. воспитатель, педагоги	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Технология «вай той»	В течение учебного года	Воспитатели	Портфолио дошкольников
«Бережливый детский сад»	В течение учебного года	Воспитатели	Оперативный контроль Отчет на педчасах
Здоровьесберегающие технологии	В течение учебного года	Воспитатели, инструктор по физической культуре	Оперативный контроль Отчет на педчасах

Инициирование проектной деятельности в МБДОУ с участниками образовательных отношений и социумом

«Проект «Наука+Природа+Техника»»	Приказ МБДОУ	Институцио нальный	2022-2025	Разработка методических рекомендаций
Проект «Педагог-носитель культуры»	Приказ МБДОУ	Институцио нальный	2022-2025	Разработка методических рекомендаций
Инновационная площадка «Содержание и технологии реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП»	Приказ АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» от 01.09.2023 № 42	Межрегиона льная	2023-2024	

Содержание	Сроки	Ответственные	Контроль
Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров			
разработка схемы НОД	август	ст. воспитатель	Схема НОД
корректировка режима дня по возрастным группам	август	ст. воспитатель	Режим дня
разработка графиков работ и циклограмм деятельности специалистов	август	ст. воспитатель	Графики и циклограммы
составление планов и договоров взаимодействия с социальными институтами	август	ст. воспитатель	Материалы
организация образовательного процесса	в течение года	ст. воспитатель	Оперативный контроль

в соответствии с ФГОС ДО			
взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации ООП ДО, разработанной на основе ФГОС ДО	постоянно	заведующий	Оперативный контроль
планирование образовательного процесса в группах и специалистами в соответствии с утверждённой педагогическим советом формой (комплексно-тематическое планирование, блочное в соответствии с реализуемыми в ДОО программами)	в течение года	воспитатели, специалисты	Оперативный контроль
системная планомерная работа с детьми на основе интеграции различных видов и форм организации детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, трудовая, продуктивная, музыкально-художественная, чтение). Планируется как в совместной с воспитателем, так и в самостоятельной деятельности детей	постоянно	воспитатели, специалисты	Оперативный контроль
Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности			
Смотр-конкурс спортивных уголков в групповых помещениях	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Справка, грамоты, протоколы, сайт ДОУ
Выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Справка, грамоты, протоколы, сайт ДОУ
Конкурс исследовательских проектов среди детей «Я – исследователь»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Грамоты, протоколы, справка
Конкурс чтецов «Для мамы»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Грамоты, протоколы, справка
Выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебная кладовая Деда мороза»	Декабрь	Ст. воспитатель, все педагоги	Грамоты, протоколы, справка
Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «В гостях у сказки»	Декабрь	Ст. воспитатель, все педагоги	Грамоты, протоколы, справка

Смотр-конкурс уголков экспериментальной деятельности «Огород на окне»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели	Справка, грамоты, протоколы, сайт ДОУ
Конкурс снежных построек	март	Ст. воспитатель, воспитатели	Справка, грамоты, протоколы, сайт ДОУ
Конкурс для педагогов ДОУ «Инновационные методики и технологии в обучении»	март	Ст. воспитатель, воспитатели	Справка, грамоты, протоколы, сайт ДОУ
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	Справка, грамоты, протоколы, сайт ДОУ
Подготовка и участие в городских смотрах – конкурсах: • «Зелёный огонёк» • «Я – исследователь» • «Творческий дебют» • «Мозаика детства» • «Юный эрудит»	Октябрь – май	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели	Результат смотров - конкурсов
Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» для старших дошкольников	Март – апрель	Ст. воспитатель, все педагоги	Грамоты, протоколы, справка
Конкурс чтецов ко дню космонавтики «Вперед к звездам!»	апрель	Ст. воспитатель, все педагоги	Грамоты, протоколы, справка
Смотр–конкурс на лучшее оформление прогулочного павильона и огорода «Встречаем лето»	Май	Заведующий, ст. воспитатель.	Справка по итогам смотра - конкурса
Конкурс рисунков на асфальте «Лето, лето ты такого цвета?»	июль	Ст. воспитатель, все педагоги	Грамоты, протоколы, справка
Музыкальные праздники и развлечения			
«1 сентября – День знаний!»	Сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарии, фотографии на сайте ДОУ
Развлечение для детей «Осень, осень в гости просим»	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарии, фотографии на сайте ДОУ
«Милая мама» (праздничный концерт ко Дню матери)	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарий, сайт ДОУ
Новогодние утренники «Здравствуй, Новый год!»	Декабрь	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарии, сайт ДОУ
Святочная неделя «Колядки»	Январь	Воспитатели	Сценарии
Участие в городском конкурсе «Творческий	Февраль	Муз. руководитель,	Грамоты

дебют»		воспитатели	
Детский творческий праздник «ко дню 8 марта», «23 февраля»	Февраль-март	Муз. руководитель, все педагоги	Грамоты, протоколы
«Масленица» (развлечение для детей и родителей)	Март	Все педагоги	Фото сайт ДОУ
«Мамин праздник» (праздничные концерты для мам)	Март	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарии, сайт ДОУ
Подготовка и участие в городском фестивале «Мозаика детства»	Март	Муз. руководитель	Грамоты
«Веселится народ, День смеха у ворот» (развлечение)	Апрель	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарий, сайт ДОУ
«День космонавтики» (конкурс чтецов)	апрель	Учителя-логопеды	Сценарий, сайт ДОУ
«Сороки» (развлечение для старших дошкольников)	Апрель	Муз. руководитель	Сценарий
«Спасибо деду за победу!» (праздничный концерт)	Май	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарий, сайт ДОУ
Физкультурные праздники и развлечения			
Праздник микрорайона по ПДТТ «Я – умелый пешеход» совместно с МБДОУ № 82, родителями и представителем ОГИБДД г. Белгорода	Сентябрь	Инструктор по физ. воспитанию, муз. руководитель	Фото на сайт ДОУ
Спортивно-музыкальное развлечение для детей старшей группы с папами «Сильным, ловким вырастай!»	Февраль	Муз. руководитель, инструктор по ф/к	Сценарий, фото
Эстафеты и подв. игры «Убираем урожай», народные игры «Яблонька», «Зайцы в огороде», «Капуста» (согласно каталогу)	Октябрь	Инструктор, но физ. воспитанию, воспитатели	Сценарий
«Вместе дружная семья» - развлечение на улице	Ноябрь	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели	Сценарий
«Зимние забавы», физкультурно-музыкальное развлечение на улице Дворовые игры: «А мы — пингвинчики, а нам не холодно!», «Ловцы снега», «Метелица».	Декабрь	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели, муз. Руководитель	Сценарий
Зимние соревнования «Зимние старты» Дворовые игры: «Капельки	Январь	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели	Сценарий

и льдинки»; «Снеговик»; «Два Мороза»; «Кто быстрее».			
Спортивно-музыкальное развлечение для детей старшей группы с папами «Сильным, ловким вырастай!»	Февраль	Муз. руководитель, инструктор по физ. воспитанию	Сценарий, фото
Квест-игра для детей подготовительной группы «Путешествие за секретами здоровья»	Март	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели	Сценарий, фото
День здоровья для всех групп Дворовые игры: Верб-вербочка», «Огородник», «Горелки с платочками», «Лягушка», «Отдай хвостик», «Аисты и лягушки», «Фантазеры», «Грачи летят», (согласно каталогу)	Апрель-май	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели	Сценарий
Совместные спортивные праздники с ДОУ № 86 и ДОУ № 82	В течение года	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели	Фото сайт ДОУ
Конкурсы и выставки			
Выставка рисунков: «Правилам движения – наше уважение!»	Сентябрь	Воспитатели	Стенд
Выставка рисунков: «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели	Стенд
Выставка рисунков: «Осень золотая»	Октябрь	Воспитатели	Стенд
Выставка рисунков и поделок ко Дню Матери: «самая лучшая мама на свете»	Ноябрь	Воспитатели	Стенд
Выставка рисунков: «Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год»	Декабрь - январь	Воспитатели	Стенд
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества: «Новогодняя фантазия»	Декабрь - январь	Воспитатели	Фото сайт
Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели	Стенд
Выставка рисунков к Женскому дню: «Число восьмое непростое»	Март	Воспитатели	Стенд
Выставка рисунков: «Светлый праздник Пасхи»	Апрель	Воспитатели	Стенд
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества: «Пасхальный	Апрель	Воспитатели	Фото

перезвон»			
Выставка рисунков и фотографий: «Вечная память героям!»	Май	Воспитатели	Стенд
Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума			
Предварительная работа - наблюдение за адаптацией вновь поступивших детей, определение путей ППк сопровождения на ранних этапах - диагностическое обследование детей в МБДОУ по запросам педагогов и родителей,	Август-сентябрь	Педагог-психолог	Справка по результатам наблюдений за адаптацией Результаты диагностических обследований
Организация работы ППк в 2023-2024 гг.	Сентябрь	Председатель ПМПк	Приказ
Утверждение плана мероприятий ППк на 2023-2024 уч. год	Август-сентябрь	Ст. воспитатель.	Решение педсовета №1
Определение стратегии обучения и коррекции детей, требующих сопровождения, работа наставника	Октябрь	Председатель ППк	Протокол, журнал регистрации детей, карты индивидуального маршрута сопровождения детей, журналы индивидуальной работы с детьми по группам
Диагностика одаренности дошкольников	Ноябрь	Педагог-психолог	Справка
Проведение упражнений с детьми групп в рисовании песком	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог	План воспитателей, педагога-психолога
Диагностическое педагогическое обследование учителем—логопедом детей младших и средних групп; подготовка документации на ППк для детей с выявленными нарушениями	Январь-февраль	Члены ППк	Результаты обследования, пакет документов на ППк
Подведение итогов работы ППк, прогнозы на будущий год	Май	Председатель ППк, члены ППк	Отчет на педагогическом совете
Направление детей на ТПМПк ДОО	апрель-май	Члены ППк	Отчет на педагогическом совете
Деятельность по реализации культурных практик, кружков			
Обучение элементам баскетбола	Открытые просмотры 2 раза в год	Воспитатели групп	Отчет на педагогическом совете
Обучение элементам аэробики	Открытые просмотры участие в конкурсах выступление на концертах, утренниках	Пед. Доп. Образования	Отчет на педагогическом совете
Обучение элементам спортивной гимнастики	Открытые просмотры участие в конкурсах	Пед. Доп. Образования	Отчет на педагогическом совете

	выступление на концертах, утренниках		
Обучение изобразительному творчеству	Продуктивная деятельность	Пед. Доп. Образования	Отчет на педагогическом совете
Обучение основам арифметических действий на абакусе	Открытые просмотры 2 раза в год	Пед. Доп. Образования	Отчет на педагогическом совете
Обучение элементам театрального творчества	Открытые просмотры участие в конкурсах выступление на концертах, утренниках	Пед. Доп. Образования	Отчет на педагогическом совете
Проведение естественнонаучных опытов с помощью детской цифровой лаборатории	Открытые просмотры 2 раза в год	Пед. Доп. Образования	Отчет на педагогическом совете
Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ			
Организационная работа Заключение договора, составление плана работы	Сентябрь	Ст. воспитатель	Договор
Совместный спортивный праздник микрорайона "Я – умелый пешеход"	Сентябрь	Воспитатели, инстр. по физ. культуре	Предупредительный контроль
Экскурсия к зданию школы	Сентябрь	Воспитатели	
Взаимопосещение выставок детского творчества	Март, май	Педагог-психолог воспитатели, учителя нач. кл.	Фотоматериалы, выступления Фотоматериалы
Методическая работа Планирование совместной работы, обсуждение	Сентябрь	Завуч школы, ст. воспитатель	План работы
Анализ адаптационного периода выпускников ДОУ в ср. школах №21, 45,	Ноябрь	Завуч, педагоги-психологи	Справка
Взаимное изучение и обсуждение ООП МБДОУ и школы	Январь	Педагоги-психологи	
Работа с родителями Консультация для родителей по важным вопросам у педагога-психолога, врача, ст. медсестры, ст. воспитателя, завуча	В течение года	Все специалисты	Консультативный материал
Система работы с социальными партнерами			
Утверждение совместных планов работы на 2022-2023 учебный год: Заключить договоры о сотрудничестве с социальными институтами: - Детской библиотекой Лиханова; - МБОУ СОШ №21, 45 - БРО ВДПО г. Белгорода	Август – сентябрь	Ст. воспитатель	Договора

- ОАГОУ ДПО «БелИРО»			
Согласование совместных планов работы: - МБОУ СОШ №21 - Детская библиотека МБОУ СОШ №45 - Детской музыкальной школой №1 - Музеем народной культуры	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	Совместные планы
Участие ДОУ в выставках и мероприятиях, проводимых в рамках упомянутых организаций	По плану	Ст. воспитатель,	Фотоматериалы
Система взаимодействия с родителями			
Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	При зачислении ребёнка в ДОУ	Заведующий МБДОУ	Локальные акты
Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ Выявление запросов родителей по дополнительным услугам ДОУ	При зачислении ребёнка в ДОУ Май	Заведующий Ст. воспитатель	Договора Анализ анкет
Составление социального портрета семей	Сентябрь	Ст. воспитатель	Анализ данных
Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	Сентябрь	Заведующий	Анализ данных Пакет документов
Информационные стенды по ознакомлению с законодательной системой РФ, с ОП ДО, с профессиональным стандартом педагога	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель	
Родительский день (открытые занятия, экскурсии, проведение конкурсов)	Октябрь, январь	Заведующий, ст. воспитатель	
Родительские собрания с участием специалистов, проведением открытых показов, выставок работ, фото и видео демонстрацией «Вместе дружная семья – детский сад, родители и я» - Онлайн-семинар «Психологическая поддержка детей» - «Итоги работы за учебный год»	Октябрь Март-апрель Май	Заведующий, воспитатели групп	Протоколы собраний
Обновление информации на	Постоянно	Воспитатели	Оперативный контроль

стендах родительских уголков (успехи детей, результаты работы, заболеваемость, посещаемость)			ежемесячно, справки
Консультации «Проведение карантинных мероприятий во время эпидемического периода», «Организация рационального питания ребенка-дошкольника»	Сентябрь Ноябрь	Ст. воспитатель Ст. м/с	Консультации в родительских уголках
Участие родителей в реализации совместных проектов: - Куклы в военных костюмах - Я - исследователь	Май Ноябрь – декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Приказ, протоколы конкурсов, дипломы и грамоты
Буклеты для родителей по ПДД Акции по распространению буклетов	Сентябрь, декабрь, апрель	Воспитатели	Буклеты
Работа группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей	3 раза в неделю	Заведующий, ст. воспитатель, Педагог – психолог,	Положение, план, график работы
Работа консультационного центра для неорганизованных детей	3 раза в неделю	ст. воспитатель, Педагог-психолог,	Положение, план, график работы
Дистанционное консультирование родителей (посредством сети интернет), вебинары, онлайн консультации	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	Сайт ДОУ
Открытые занятия кружковой работы	Декабрь, март	Муз. руководитель, инструктор по физвоспитанию	Сценарии
Анкетирование родителей о содержании части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	
Мониторинг родителей по удовлетворенности работой ДОУ	Октябрь, март	Ст. воспитатель	Справка
Контроль образовательной деятельности			
Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни в системе «дети-педагоги-родители» посредством включения в воспитательно-	Ноябрь, март	Ст. воспитатель	Приказ, справка на педсовете №2.

образовательный процесс игровых технологий».			
Тематический контроль: «Создание оптимальных условий для поддержки детской инициативы и творчества через внедрение современных образовательных технологий в процесс образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (по программе Азбука бережливости)	Март	Ст. воспитатель	Приказ, справка на педсовете №3
Мониторинг условий реализации ООП ДО (РППС)	Ноябрь, март	Ст. воспитатель	Справка
Фронтальный контроль: «Итоги работы подготовительной группы по подготовке к обучению в школе»	февраль	Ст. воспитатель	Справка
Текущий контроль организации педагогами видов совместной деятельности с детьми: комплексно-игровая, исследовательская деятельность, пед. ситуации, работа над проектом и его защита, итоговые мероприятия по каждой теме, изготовление фризов, макетов, панно, моделирование, коллекционирование.	Ежедневно	Ст. воспитатель	Журнал текущего контроля
Круглый стол по результативности самообразования педагогов	Апрель	Воспитатели	
Оперативный контроль: - Анализ рабочих программ педагогов, циклограмм, режимов дня, - Анализ планирования воспитательно-образовательной работы, - Проведение режимных моментов (гимнастика после сна, подготовка к НОД, утренний выход на улицу, организация дополнительных услуг, вечерняя прогулка),	Август Ежемесячно Ежемесячно По плану оперативного контроля	Ст. воспитатель	Карты оперативного контроля

- Контроль за нагрузкой НОД, кружковой работы - Соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации прогулки, - Качество выносного оборудования в теплый и холодный периоды, - Анализ ведения журнала здоровья, - Уровень организации самостоятельной деятельности детей, - Соответствие маркировки мебели ростовым показателям, - Проведение двигательной деятельности на свежем воздухе, - Подготовка к проведению утренников, развлечений.	Ежемесячно		
Организация проведения самообследования деятельности МБДОУ за 2022 год	Февраль	Заведующий	Приказ

2.1.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО

Целевая установка: Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО

- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2, п. 1, п. 3.2.6, п. 2 с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологий управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников; 2) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования. (ФГОС ДО 3.1.)
- Обеспечение условий для: 1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; 2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. (ФГОС ДО 3.2.6)

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Заседания педагогического совета.			
Педагогический совет № 1			
№ 1 «Итоги работы в летний оздоровительный период. Перспективы развития ДООУ в 2022–2023 учебный год»	Август	Ст. воспитатель	Протокол
1. Анализ результатов работы МБДОУ д/с № 76 за 2021-2022 учебный год.		Заведующий	Анализ
2. Об итогах работы в летний оздоровительный период.		Ст. воспитатель	Справка по итогам ЛОП
3. Рассмотрение проекта годового плана работы МБДОУ д/с №76 на 2022-2023 учебный год.		Ст. воспитатель	План деятельности
4. «Приоритетные направления развития образования в Белгородской области»		Воспитатели	Материалы выступления
Педагогический совет № 2			
1. Анализ состояния здоровья воспитанников: анализ заболеваемости и функционирования за 3 месяца		Ст. медсестра	Справка
2. Итоги тематической проверки «Состояние работы в ДООУ по формированию привычки к здоровому образу жизни в системе «дети-педагоги-родители» посредством включения в воспитательно-образовательный процесс игровых технологий»		Ст. воспитатель	Справка
3. Формирование мотивации у дошкольников к здоровому образу жизни. Роль подвижной игры в повышении двигательной активности детей дошкольного возраста		Воспитатель старшей группы № 5	Материалы выступления
4. Результаты адаптации воспитанников ДООУ к новым условиям обучения и воспитания в 2023-2024 учебном году		Педагог – психолог	Справка
Педагогический совет № 3			
Тематический педсовет «Использование	Март	Ст. воспитатель	Протокол

инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»»			
Повестка дня: 1. О выполнении решений предыдущего пед. совета.		Заведующий	
2. Справка тематического контроля: «Создание оптимальных условий для сюжетно-ролевых игр у дошкольников»		Ст. воспитатель	Материалы выступления
3. Отчет о состоянии работы по апробации и внедрению технологии «Гость группы»		Ст. воспитатель воспитатели	Справка Материалы выступления
4. Итоги фронтальной проверки «Уровень организации воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительных к школе групп»		Ст. воспитатель	Справка
5. Деловая игра «Аукцион педагогических идей»		Ст. воспитатель, педагог -психолог	Справка
6. «Организационно – методическое сопровождение педагога при подготовке к конкурсам профессионального мастерства».		Ст. воспитатель	Материалы выступления
7. Проведение мастер-классов педагогов ДОУ: «Сюжетно-ролевая игра и дошкольники».		Воспитатели	Материалы выступления
Педагогический совет № 4			
№ 4 «Итоговый»	Май	Ст. воспитатель	Протокол
1.О выполнении годовых задач МБДОУ д/с № 76 на 2023-24 учебный год.		Заведующий	Справка
2.Подведение итогов деятельности педагогического коллектива:			
2.1.Результаты реализации рабочих программ воспитателей (на основе педагогической диагностики уровня развития детей в соответствии с реализацией ОП ДО).		Ст. воспитатель	Справка
2.2.Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год		Инструктор по физической культуре	Справка
2.3.Анализ реализации рабочих программы художественно-эстетического цикла (раздел «Музыка»).		Муз. руководитель	Справки
2.4.Результаты реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.		Ст. воспитатель,	Справки
2.5. Отчет о работе ППк в 2023-24 уч. г.		Педагог-психолог	Справка
3.Результаты анкетирования по итогам учебного года. 3.1. Анкетирование родителей о степени удовлетворенности работой МБДОУ. 3.2. Анкетирование родителей о результативности дополнительных		Педагог-психолог Ст. воспитатель.	Справка

образовательных услуг 3.3. Мониторинг педагогов о выполнении годового плана		Ст. воспитатель	Справка Справка
4.О результатах смотра-конкурса подготовки к летнему оздоровительному периоду. Утверждение плана на летний оздоровительный период		Ст. воспитатель.	Грамоты
Повышение профессиональной компетентности педагогов. Открытые просмотры педагогической деятельности.			
Презентация наглядно-дидактических пособий по реализации ОП ДО в контексте современных требований ФГОС ДО	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель	
Открытые просмотры педагогических мероприятий по образовательной области «Речевое развитие»	Февраль	Воспитатели	Конспекты
Открытые показы занятий для родителей (родительские дни)	Ноябрь, апрель	Воспитатели, узкие специалисты	Конспекты
Отчетные мероприятия руководителей кружков	Декабрь, март	Руководители кружков	Конспекты
Творческая неделя по организации совместной партнерской деятельности с детьми	Февраль-март	Воспитатели	Конспекты мероприятий
Круглый стол «Самообразование как условие профессиональной деятельности педагога»	Апрель	Инструктор по ф/к	Конспект
Семинар-практикум «Повышение ИКТ компетентности педагогов. Мастерство презентаций»	Январь	Старший воспитатель	Материалы мероприятия
Проведение семинаров, консультаций и других форм работы с педагогами.			
Участие педагогов в августовской секции «Профессиональная деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта»	Август-сентябрь	Ст. воспитатель	Программа
Консультация педагога-психолога Психологическая подготовка детей и родителей перед поступлением в ДОО (практические консультации с применением онлайн консультирования: вайбер, ютуб и т.п.).	Июнь - ноябрь	Педагог-психолог	Конспект
Консультация «Об эффективности реализации ФГОС: проблемы, перспективы, вопросы и ответы»	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
Особенности семьи «группы риска»	Декабрь	Педагог-психолог	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
Особенности развития и проблемы одаренных детей	Февраль	Педагог-психолог	Тезисные материалы, список

			рекомендуемой литературы
Тренинг «Профилактика синдрома эмоционального «выгорания» педагогов и его профилактика»	Март	Педагог-психолог	Материалы выступления
Консультация «Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой в детском саду»	Октябрь	Ст. воспитатель	Материалы выступления
Консультация «Задачи и способы планирования игры с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь	Ст. воспитатель	Материалы выступления
Консультация «Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству»	Декабрь	Ст. воспитатель	Материалы выступления
Методический инструментальный здоровьесберегающих образовательных технологий	Декабрь	Ст. воспитатель	Материалы выступления
	октябрь – декабрь	Заведующий Ст. воспитатель	Материалы
Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Январь - февраль	Ст. воспитатель	Материалы
Самоанализ РППС	Март	Воспитатели групп	Материалы
Применение результатов в образовательном процессе: составление «дорожной карты», планирование деятельности педагога.	Апрель-май		
Творческие отчеты по теме самообразования	Декабрь, Январь, Март, апрель	Воспитатели	Методические рекомендации
Диагностика уровня профессионального выгорания педагогов.	Февраль	Педагог-психолог	Аналитические материалы
Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов	Май	Старший воспитатель	Аналитические материалы, сообщение на педчасках
Самообразование педагогов			
Утверждение тем по самообразованию	август	ст. воспитатель	Материалы
Работа по темам самообразования с целью повышения профессиональной компетентности	в течение года	педагоги	Отчет на педчасках
Отчёты педагогов по темам самообразования	в течение года	ст. воспитатель	Материалы
Самоанализ педагогов по темам самообразования	май	Педагоги	материалы
Участие в работе ГМО	в течение года	педагоги	Оперативный контроль Отчет на педчасках
Аналитический обзор профессиональных педагогических изданий	в течение года	педагоги	Отчет на педчасках
Изучение и формирование передового педагогического опыта педагогов			

Систематизация материалов АПО	в течение года	ст. воспитатель	Материалы опыта работы
Обобщение АПО на уровне ДООУ публикация в печатных педагогических сборниках	в течение года	ст. воспитатель педагоги	Материалы опыта работы
Курсовая переподготовка			
Разработка плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками	август	ст. воспитатель	План-график
Очные и дистанционные курсы повышения квалификации	в течение уч. года	ст. воспитатель педагоги	Свидетельство о прохождении курсов
Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам	в течение уч. года	ст. воспитатель педагоги	
Аттестация педагогов			
Информационный семинар «Подготовка к процедуре аттестации» (ознакомление с нормативной документацией, определяющей процедуру аттестации)	Сентябрь	Ст. воспитатель	Протокол педчаса
Организация работы аттестационной комиссии МБДОУ д/с № 76	Сентябрь	Заведующий	Приказ, план работы
Подача заявлений в аттестационную комиссию (областную и по МБДОУ)	По мере необходимости	Заведующий, ст. воспитатель	Журнал регистрации заявлений
Подготовка бумажных и электронных портфолио	Сентябрь, по мере необходимости	Педагоги	Портфолио
Консультации по организационным вопросам, оказание методической помощи	Сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы консультации
Направление на курсы повышения квалификации	По плану	Заведующий	Свидетельство о прохождении курсов
Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию согласно графику Главной аттестационной комиссии	По графику аттестационной комиссии	Аттестационная комиссия	Аттестационные листы
Аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности	По плану аттестационной комиссии	Заведующий	Аттестационные листы
Консультация педагогов, аттестующихся в 2023-2024 учебном году	Март	Ст. воспитатель	Материалы консультации
Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО			
Эффективное планирование расходов средств учредителя	В течение года	заведующий	совещание при заведующем
Выполнение муниципального задания	ежегодно	заведующий	Отчет о выполнении
Ежемесячное представление информации в управление образования	ежемесячно	заведующий	Материалы
Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	постоянно	заведующий ст. воспитатель зам. зав. по	Материалы

		АХР	
Проверка и оценка состояния работы всех систем в ДООУ (системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации, пожаротушения электроснабжения и т.д.)	в течение года	заведующий зам. зав. по АХР	Акты
Профилактические ремонтные работы по поддержанию в рабочем состоянии сооружений и коммуникаций ДООУ	в течение года	зам.зав. по АХР	
Замена песка	май	зам. зав. АХР	
Покраска и ремонт оборудования на участках	май	зам. зав. АХР	
Подготовка к городскому смотру-конкурсу по подготовке детского сада к новому учебному году	май	заведующий зам. зав. по АХР	Материалы
Проведение смотров-конкурсов в ДООУ: «Готовность МБДОУ к новому учебному году» «Готовность к летнему оздоровительному периоду»	август май	заведующий зам. зав. по АХР ст. воспитатель ст. м/с	Материалы
Проведение комплекса мероприятий по противопожарной безопасности в соответствии с требованиями СанПин	по плану	зам. зав. по АХР	Акты
Обновление мягкого инвентаря и спецодежды	в течение года	зам. зав. по АХР	
Пополнение библиотеки детской литературы в соответствии с перечнем по ООП ДО	в течение года	педагоги	
Пополнение РППС выносным оборудованием для организации всех видов детской деятельности (познавательно-речевой, трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкально-художественной и продуктивной) на прогулке	в течение года	воспитатели	
Организация деятельности педагогического коллектива по трансформации рекреационных зон в образовательное и развивающее пространство	в течение года	ст. воспитатель, педагоги	
Моделирование содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды групп с элементами «доброжелательного пространства» («уголки уюта», «уголки уединения», релаксационные зоны)	в течение года	ст. воспитатель, педагоги	
Приобретение набора подвижных развивающих игр, конструкторов	август	Старший воспитатель	Книга учета
Инвентаризация основных средств МБДОУ	октябрь	зам. зав. по АХР заведующий складом	совещание при заведующем
Списание малоценного инвентаря	1 раз месяц	зам. зав. по АХР заведующий складом	совещание при заведующем

Приобретение детской мебели	в течение года	заведующий	
Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО			
Работа с детьми: Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ: диагностика уровня адаптации ребенка к ДОУ; индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации. Коррекционно-развивающая работа (групповая и индивидуальная). Психопрофилактика (беседы, игры и т.д.). Использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы», «Релаксирующая музыка перед сном» Диагностика по запросам родителей и педагогов. Контроль эмоционального состояния детей в группах; создание благоприятного микроклимата в группах..	Постоянно в течение года	Педагог-психолог	Анализ и обсуждение на педагогических советах
Работа с родителями: оформление папки «Советы педагога-психолога» в раздевалках групп; индивидуальные консультации по запросам; создание банка данных семейных воспитанников, заполнение Социального паспорта семьи; родительские собрания; анкетирование родителей; организация совместных мероприятий	Постоянно в течение года	Педагог-психолог	Анализ и обсуждение на педагогических советах
Работа с коллективом: работа ППк; аутотренинги; анкетирование педагогов (психологические тесты); деловые игры по раскрытию личности каждого педагога; обновление информационного стенда психологической службы МБДОУ; пополнение кабинета педагога-психолога в МБДОУ дидактическими играми; индивидуальные консультации и беседы; профилактика профессионального выгорания членов педагогического коллектива.	Постоянно в течение года	Педагог-психолог	Анализ и обсуждение на ПМПк
Обеспечение участия педагогов в семинарах по вопросу формирования перечня методических пособий, используемых в образовательном процессе для обучающихся, для оформления заявки на обучение	Постоянно в течение года	Старший воспитатель	План повышения квалификации
Участие в обучающих семинарах	Постоянно в	Заведующий,	План управления

заведующего, педагогов по вопросу создания психолого-педагогических условий	течение года	педагоги	образования МКУ НМИЦ
Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования			
Мероприятия по подготовке к новому учебному году Косметический ремонт групповых помещений Приобретение детских игрушек Приобретение наглядных пособий Пополнение методического обеспечения Мебель в группы	Федеральный бюджет		
Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе Косметический ремонт павильонов Посадка огорода Посадка цветов Проведение субботников по уборке территории ДООУ Покраска оборудования на игровых площадках Пополнение выносного и спортивного оборудования Оснащение автогородка, площадки для игры в городки Приобретение игровых комплексов на участки	Благотворительная помощь, бюджет		
Обновить: Наглядно-дидактические пособия в методическом кабинете Методическая копилка по интеллектуальному развитию, электронная библиотека Система внутренней навигации	Платные дополнительные услуги		
Приобрести: Методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО Микрофон в музыкальный зал Капитальный ремонт туалетных помещений в 1 возрастной группе Капитальный ремонт пола коридора S=95.5 м ²	Добровольные пожертвования		
Информационное обеспечение: – Сопровождение официального сайта МБДОУ д/с № 76, его обслуживание, – Подписка на периодические издания – Подключение и обслуживание интернета	Добровольные пожертвования Бюджет		

2.1.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО		
Динамики индивидуального развития обучающихся (педагогическая диагностика по освоению ООП ДО)	сентябрь, май	ст. воспитатель, педагоги

<i>Результаты оценки показателей здоровья детей</i>		
Динамики показателей здоровья обучающихся (мониторинги)	ежемесячно	ст. м/с
Анализ основных физиологических показателей здоровья	2 раза в год (сентябрь – октябрь, апрель-май)	ст. м/с
Анализ заболеваемости ЧБД	ежемесячно ежеквартально ежегодно	ст. м/с
Осмотр детей декретированного возраста специалистами поликлиники	1 раз в год (начало года)	ст. м/с
<i>Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО</i>		
Динамики уровня адаптации обучающихся к условиям ДООУ (мониторинг)	ноябрь	ст. м/с, ст. воспитатель
<i>Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений)</i>		
Анализ участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня	2 раза в год	ст. воспитатель
<i>Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)</i>		
Психолого-социологический опрос, анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	2 раза в год	заведующий, ст. воспитатель
Контроль		
Выполнение поставленных годовых задач. Анализ конечных результатов деятельности ДООУ за учебный год.	1 раз в год	заведующий, ст. воспитатель ст. м/с, зам. зав по ХР.

2.2. Планирование работы МБДОУ д/с №76 на летний оздоровительный период 2025 года

2.2.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2025 года

Цель: создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Задачи на летний период 2025 года:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости, повышение двигательной активности и оздоровление детей.

2. Создание условий для интеллектуального развития детей, посредством внедрения современных образовательных технологий разной направленности.

3. Создание благоприятных условий для активного отдыха и самостоятельной игровой деятельности детей дошкольного возраста.

4. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2.2. Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых)

система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Косметический ремонт помещений и групп	июль	заведующий зам. зав. по АХР
Проведение инструктажей	июнь	заведующий зам. зав. по АХР ст. воспитатель
Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке	июнь	воспитатели
Частичная замена сантехнического оборудования	июнь	заведующий зам. зав. по АХР
Проверка состояния спортивных сооружений и оборудования	июнь	зам. зав. по АХР
Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности	июнь	зам. зав. по АХР
Организация закаливающих процедур (наличие индивидуальных полотенец для рук и ног)	Июнь август	ст. медсестра воспитатели
Ведение учета материальных ценностей, инвентаризация	постоянно	заведующий зам. зав. по АХР ст. воспитатель
Подготовка овощехранилища к осенне-зимнему сезону	по плану	зам. зав. по АХР
Опрессовка отопительной системы	по плану	зам. зав. по АХР
Обогащение и преобразование всех развивающих зон в группах соответственно возраста детей	в течение лета	заведующий ст. воспитатель воспитатели
Выставка методической, научно-популярной литературы по организации работы в летний оздоровительный период	июнь	ст. воспитатель

Написание годового плана работы	июль	ст. воспитатель
Пополнение кабинета учебно-методическими изданиями, рекомендованными Министерством образования РФ и ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО	в течение лета	заведующий ст. воспитатель
Консультации для педагогов: «Организация работы с детьми в летний период во избежание детского травматизма»	июнь	ст. воспитатель
«Проведение прогулок и походов за территорию ДОУ»	июль	ст. воспитатель
«Использование игр-тренингов с детьми на сплочение коллектива»	август	ст. воспитатель
Взаимосвязь МБДОУ с семьей		
Оформление информационных уголков для родителей	июнь-август	воспитатели
Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - организация закаливающих процедур; - профилактика нарушений ОДА; - профилактика кишечных инфекций.		воспитатели
Участие родителей в совместных экскурсиях и целевых прогулках по городу	июнь-август	воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп	в течение лета	воспитатели
Взаимосвязь МБДОУ с социумом		
Совместное проведение праздника «Безопасность и мы» с ОГИБДД УМВД	август	ст. воспитатель
Выездной спектакль Белгородского государственного театра кукол	июнь-август	ст. воспитатель
Проведение музейного урока с Краеведческим музеем	июнь-август	ст. воспитатель
Контроль		
Контроль за закладкой продукции, суточных норм и хранения	ежедневно	ст. медсестра
Оперативный контроль: - за созданием условий для организации самостоятельной деятельности детей	июнь	ст. воспитатель
- за состоянием спортивных сооружений и оборудования	июнь, август	зам. зав. по АХР
- за наличием и сохранностью выносного материала	июнь, август	заведующий ст. воспитатель
- организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминация, контроль калорийности пищи	июнь, август	ст. воспитатель ст. м/с

2.3.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Охрана здоровья обучающихся Организация питания воспитанников			
Составление и выполнение сезонного 10-ти дневного меню	В течение года	Ст. медсестра	Анализ выполнения норм питания
Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	В течение года	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
Организация диетического питания	По	Ст. медсестра	Предупредительны

(по мед. показаниям)	рекомендации		й контроль
Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период	ЛОП	Ст. медсестра	Журнал закладки продуктов
Оформление стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины», «профилактика COVID 19»	В течение года	Ст. медсестра	Материалы
Смотр-конкурс по подготовке групп и участников к летнему – оздоровительному периоду	Июнь	Заведующий, Старший воспитатель	Оперативный контроль
Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	Июнь, август	Старшая медсестра, Старший воспитатель	Оперативный контроль
Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Старший воспитатель	Предупредительный контроль
Выполнение инструкций	Июнь - август	Заведующий, Старший воспитатель	Предупредительный контроль
Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи	Июнь - август	Заведующий ДОУ Ст. медсестра	Отчет в УО
Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	Июль	Старшая медсестра, Старший воспитатель	Предупредительный контроль
Планирование и организация познавательной деятельности детей в ЛОП	Июнь - август	Старший воспитатель	Планы работы
Организация работы по изучению ПДД	Июль	Старший воспитатель	Оперативный контроль
Определение оптимальной учебной нагрузки, режима дня			
Составление схемы НОД в ЛОП	Май	Ст. воспитатель	Отчет на педсовете
Корректировка режима дня по возрастным группам в соответствии с нормативными документами.	Май	Ст. воспитатель	Отчет на педсовете
Контроль: контроль за соблюдением режима работы групп ДОУ	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда			
С детьми Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей	Июнь - сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели	Анализ
Использование приемов релаксации	В течение года	Воспитатели	
Коррекционно-развивающая работа с детьми	В течение года	Педагог-психолог	

Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений между детьми	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	Картотека игр
Воспитание культуры еды (знание названия блюд, из каких продуктов приготовлено блюдо полезные свойства продуктов правила поведения за столом);	Постоянно	Ст. медсестра Педагоги ДОУ	Отчет на педчase Карты оперативного контроля
Обучение приемам дыхательной и пальчиковой гимнастики, закаливанию, правилам личной гигиены в образовательной деятельности и при проведении режимных процессов.	Постоянно	Ст. медсестра Педагоги ДОУ	Отчет на педчase
Ежедневное проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, подвижных игр на прогулке, физкультминуток и т.д.	Постоянно	Педагоги ДОУ	Отчет на педчase
Ежедневное проведение закаливающих и профилактических мероприятий.	Постоянно	Ст. медсестра Педагоги ДОУ	Отчет на педчase
Проведение занятий по физической культуре на воздухе.	Постоянно	Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	Отчет на педчase
Проведение активного отдыха с воспитанниками (физкультурный досуг, день здоровья)	Постоянно	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	Отчет на педчase
Самостоятельная двигательная деятельность воспитанников (использование физкультурного оборудования, подвижные и спортивные игры)	Постоянно	Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	Отчет на педчase
С родителями - Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (родительские собрания, информационные стенды в ДОО, Информационные папки для родителей и т.д.)	Постоянно	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	Информационные стенды, папки
Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей и т.д.)	Постоянно	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	фотоматериалы
Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	Согласно требованиям	Заведующий, зам. зав по АХР	

Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физкультурой и спортом			
Выполнение плана профилактических прививок	В течение года	Ст. медсестра	Журнал вакцинации
Создавать условия для организации двигательной деятельности детей, как организованной, так и самостоятельной, а также отвечающей возрастным, индивидуальным особенностям детей.	Постоянно	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	Предупредительный контроль
Подобрать комплексы дыхательной гимнастики, динамических пауз, релаксации.	Постоянно	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Комплексы
Прохождение воспитанников в соответствии с законодательством РФ медицинских осмотров			
Медицинское обследование детей специалистами	По плану	Ст. медсестра	Журнал осмотра врачами
Проведение антропометрического обследования детей	2 раза в год	Ст. медсестра	Журнал регистрации обследования
Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ			
Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации			
С кадрами Инструктажи: Вводный инструктаж; На рабочих местах; По всем направлениям работы; - внеплановые	В течение года	Заведующий	Журнал инструктажей
Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	По плану	Зам. зав. по АХР	Акт
Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	Согласно требованиям	Зам. зав. по АХР	Акты проверки
С детьми Социально – коммуникативное развитие детей	Июнь - август	Воспитатели	Анализ планов работы
проведение бесед с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности	Июнь - август	Воспитатели	Анализ планов работы
С родителями индивидуальные беседы по запросам родителей размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД	Июнь - август	Воспитатели	Анализ планов работы
Проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий			
Предварительные при поступлении на работу и периодические профилактические медицинские осмотры сотрудников учреждения (ст. 11, ст. 34 Федерального Закона №52-ФЗ от 30.03.1999г. «О санитарно-эпидемиологическом	Июнь - август	Ст. медсестра	Санитарные книжки

благополучии населения», п. 19.1, п. 19.2 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»)			
Обеззараживание посуды средствами и методами, разрешенными к применению в установленном порядке; Влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в установленном порядке.	Ежедневно	Помощники воспитателей	Предупредительный контроль
Проветривание помещений и обеззараживание воздуха и поверхностей в помещениях бактерицидными лампами в соответствии с нормативными документами	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей	Предупредительный контроль
Мытье мебели, оборудования, игрушек.	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей	
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи			
-Медицинские консультации для педагогов и родителей по оказанию первой медицинской помощи и актуальным вопросам (по запросу педагогов и родителей)	Июнь - август	Ст. медсестра	Материалы консультаций
Организация прохождения дистанционных курсов по оказанию первой медицинской помощи	Июнь - август	Ст. медсестра	Свидетельства
Организация охраны здоровья воспитанников в ДОО			
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Июнь - август	Воспитатели, инструктор по ФК	Отчет на пед. часе.
Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (на улице)	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
-Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
-Двигательная деятельность	Согласно схеме НОД	Воспитатели	Оперативный контроль
-Часы двигательной активности (на свежем воздухе)	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
-Динамические паузы, физминутки (для профилактики утомления)	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
-Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	Еженедельно	Инструктор по ф/к Воспитатели	Предупредительный контроль
- Участие в детских спортивных	По плану	Инструктор по ф/к	Сценарии

праздниках и физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей		Воспитатели	
- Участие в городских спортивных мероприятиях	По плану УО	Ст. воспитатель	Отчет на пед. часе
Закаливание: <i>В повседневной жизни</i> Утренний прием на свежем воздухе Утренняя гимнастика Воздушные и солнечные ванны сквозное проветривание Ежедневные прогулки Облегченная форма одежды Сон с доступом воздуха Бодрящая гимнастика после сна	Июнь - август	Воспитатели ст. медсестра	Предупредительный контроль
<u>Специально-организованное</u> - ходьба босиком по корректирующим дорожкам - купание в плескательном бассейне	Постоянно	Воспитатели	Предупредительный контроль
Контроль: -за проведением закаливающих мероприятий в ДОУ		Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Карты оперативного контроля
Организация оказания первичной помощи			
Предоставить помещение для оказания первичной помощи	Постоянно	Заведующий	Приказ
Создание условий для охраны здоровья воспитанников: Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников			
- Оформление экрана здоровья	Ежемесячно	Ст. медсестра	На совещаниях при заведующем
- Анализ заболеваемости детей	Июнь - август	Ст. медсестра.	На совещаниях при заведующем
- Оказание особого внимания и индивидуальный подход к ослабленным и часто болеющим детям	В течение года	Ст. медсестра	Отметки в медицинских картах детей
- Анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма в ДОУ	Ежемесячно	Ст. медсестра	Отчет на педсовете
- Ведение «Тетрадей здоровья»	Ежемесячно	Ст. медсестра	Отчет на педчасе
Проведение санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан			
- Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	Ст. медсестра	
- Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Ст. медсестра	
- Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Ст. медсестра	
- Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	Ежедневно	Ст. медсестра	
- Обучение персонала ДОУ санитарному минимуму	По графику	Ст. медсестра	

- Проведение генеральной уборки помещений ДООУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Ст. медсестра	
Маркировка уборочного инвентаря, посуды	Ежедневно	Ст. медсестра	
Контроль: Санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДООУ	Ежемесячно	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм			
- Инструктажи по профилактике ОКИ с пом. воспитателя, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпид режима	В течение года	Ст. медсестра	Журнал инструктажей
- Организация пространственной среды с учетом современных требований СанПиН и ФГОС ДО и ООП ДО (выносного материала для прогулки)	В течение года	Педагоги	Отчет на пед. часе
Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО			
Издать приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая	Август	Заведующий	Приказ
Комиссия образовательного учреждения по расследованию несчастного случая в течение трех дней проводит расследование обстоятельств причин несчастного случая	В течении 3-х дней	Члены комиссии	Акт
Принять меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай.	В течении 3-х дней	Заведующий Педагоги ДООУ	

2.3.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Система мер, по организации видов детской деятельности с детьми в ОО		
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Июнь - август	Педагоги ДООУ
Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Июнь - август	Педагоги ДООУ
Беседы с детьми: «Болезнь грязных рук», «Растем сильными и здоровыми», «Правилам движения – наше уважение!»	Июнь - август	Педагоги ДООУ
Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Июнь - август	Педагоги ДООУ
Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Июнь - август	Педагоги ДООУ

Тематическое планирование:		воспитатели	
2-3 года	3-7 лет		
«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	«Здравствуй, лето красное!»		02.06-06.06
«Моя Родина»	«В мире много сказок»		09.06-13.06
«Мир безопасный для детей прекрасных»	«Неделя дружных детей, людей и веселых затей»		16.06-20.06
«Малыши-крепыши»	«Неделя спортивная»		23.06-27.06
«Мы любим природу»	«Знатоки природы»		30.06-04.07
«Моя семья»	«Неделя безопасности»		07.07-11.07
«В стране песочных замков»	«Земля, вода, солнце»		14.07-18.07
«Капитошка и его друзья»	«Удивительное рядом»		21.07-25.07
«В гостях у сказки»	«Неделя юных талантов»		28.07-01.08
Растем здоровыми»	«Неделя интересных дел»		04.08-08.08
«Неделя игры и игрушки»	«Неделя Неболейки»		11.08-15.08
«Во саду ли, в огороде»	«Во саду ли, в огороде»		18.08-22.08
«До свидания, лето»	«До свидания, лето»		25.08-29.08
Досуги и развлечения:			
Музыкальный «Детство – это я и ты»	июнь	Музыкальный руководитель	
Спортивный праздник «Наша родина – Россия»	июнь	Инструктор по физ. культуре	
Спортивный досуг «День ГИБДД»	июль	Инструктор по физ. культуре Воспитатели	
День любви семьи и верности	июль	Музыкальный руководитель Воспитатели	
Музыкальный праздник «С праздником, Белгород!»	август	Музыкальный руководитель	
Спортивное соревнование «День флага»	август	Инструктор по физ. культуре	
Музыкально-спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	август	Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Воспитатели	
Развлечение «Праздник лета и цветов»	август	Воспитатели	
Календарный план воспитательной работы			
День защиты детей	1 июня	Воспитатели	
День русского языка	6 июня	Воспитатели	
День России	12 июня	Инструктор по физ. культуре; Воспитатели	
День памяти и скорби	22 июня	Воспитатели	
День семьи, любви и верности.	8 июля	Музыкальный руководитель; Воспитатели	
День физкультурника	12 августа	Инструктор по физ. культуре; Воспитатели	
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Воспитатели	
День российского кино	27 августа	Воспитатели	

Конкурсы			
Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма проведения
«Лето, лето, ты какого цвета?»	Июнь	Воспитатели	Конкурс рисунков
«Копейка рубль бережет»	Июль	Воспитатели	Конкурс поделок
«По местам боевой славы»	Август	Воспитатели	Конкурс фото-видео роликов
Система мер, по организации режимных моментов в ОО			
Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Режим дня
Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Режим дня
Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Планы
С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Планы
Увеличение продолжительности дневного сна	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Режим дня
Система мер, по организации самостоятельной деятельности в ОО			
Обновление и пополнение выносного материала для самостоятельной деятельности детей	Июнь, август	Педагоги ДОУ	
Создание на площадках уголков уединения	Июнь, август	Педагоги ДОУ	
Контроль			
<u>Оперативный:</u> -организация питания, питьевого и теплового режима, -организация проведения прогулок, часа двигательной активности. -планирование воспитательно-образовательной работы на летний период, -соблюдение режима дня (теплое время года), -проведение утренней гимнастики.	июнь	ст. воспитатель ст. медсестра	
<u>Итоговый:</u> -оздоровительная работа с детьми, -итоги работы в летний период (отчеты, фотоматериалы). <u>Оперативный:</u> -преодоление адаптационного периода детьми младшего дошкольного возраста (анализ диагностических карт), -готовность предметно-развивающей среды групп к новому учебному году, в соответствии с ФГОС ДО.	август	заведующий ст. медсестра	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	август	заведующий	